



SAMESKOLSTYRELSEN

Årsredovisning 2022

Dnr: 281/2021 P100

Upprättad: 2023

Dokumentansvarig: Sameskolstyrelsen

Innehåll

Ordförande har ordet	4
Verksamhet	5
Mål och återrapportering	5
Intern styrning och kontroll	6
Informationssäkerhet	6
Samisk förskola	7
Sameskola samt förskoleklass och fritidshem vid sameskola	11
Skolskjuts	19
Inackordering	20
Kompetensförsörjning	20
Integrerad samisk undervisning	21
Läromedel	25
Organisationsstyrning	26
Uppdrag	28
Utveckla den samiska förskolan	28
Fjärrundervisning i samiska	28
Övriga uppdrag till statliga myndigheter	30
Sameskolstyrelsens sammanställning av totala intäkter och kostnader	30
Finansiell redovisning	32
Sammanställning av väsentliga uppgifter	32
Resultaträkning	33
Balansräkning	34
Anslagsredovisning	36
Tilläggsupplysningar och noter	37

Ordförande har ordet

Sameskolstyrelsen är en egen myndighet som leds av en politisk nämnd utsedd av Sametinget. Nämnden har fem ledamöter och inga ersättare. Valda ledamöter för mandatperioden augusti 2021-augusti 2025 är Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande, Sagka Stångberg, vice ordförande, Lilian Mikaelsson, Michael Teilus och Lars Miguel Utsi.

I början av året 2022 planerades för att allt skulle återgå till vanlig ordning, men pandemin gjorde att det fick göras med stor försiktighet. Nämndens första sammanträde blev digitalt och det var först i maj vi kunde träffas fysiskt och göra besök i verksamheterna. Då besöktes förskola och skola i Kiruna, förskola och skola i Karesuando samt förskola och skola i Gällivare. Intressant och trevligt både att få träffa personal, barn/elever och att få se verksamheterna.

Samisk förskola och skola är viktiga för att revitalisera språken och bevara kulturen. Under hösten presenterades Språkplanen på utbildningsdagar för all personal och nu arbetar samtliga verksamheter med implementering.

Alla elever i årskurs 4-6 var på jojkläger i Abisko vid skolstarten. Utvärderingen visar att alla uppskattade lägret.

Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet har fortsatt tillsammans med Skolverket. Nämnden får varje år verksamheternas resultat presenterat och kan följa utvecklingen.

Varje år träffar ordförande och skolchef statssekreteraren på utbildningsdepartementet för att djupare få berätta om framgångar och utmaningar, så även 2022.

Vi har också haft samråd med Umeå Universitet och Sametinget om språkutveckling och lärarutbildning.

Stort tack till alla i vår verksamhet för året som gått och tack till alla medarbetare som arbetar för en bra verksamhet!

Kerstin Lingebrant Vinka

Verksamhet

Sameskolstyrelsen styrs av Sveriges riksdag, regeringen och Sametinget. Staten är enligt andra kapitlet, fjärde paragrafen i Skollagen (2010:800) genom Sameskolstyrelsen, huvudman för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Nationella mål, riktlinjer och annan styrning finns angivna i skollagen, sametingslagen, läroplanen för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och andra förordningar.

Sameskolstyrelsen leds av en politisk nämnd bestående av fem ledamöter som är valda av Sametinget. Nämnden sammanträder minst fem gånger om året och biträds av ett kansli som finns i Jåhkåmåhkke och leds av en skolchef.

Sameskolstyrelsen ansvarar för att ge samers barn en utbildning med samisk inriktning från förskoleklass till årskurs 6. Sameskolstyrelsen får efter överenskommelse med en kommun erbjuda förskola där verksamheten helt eller delvis genomförs på samiska, (SFS 2011:131). Det finns samiska förskolor på samtliga fem orter där sameskolor finns, i Gárasavvon (Karesuando), Giron (Kiruna), Váhtjer (Gällivare), Jåhkåmåhkke (Jokkmokk) och Dearná (Tärnaby) i Luspje (Storuman) kommun. Ovanstående ortnamn kommer vidare i årsredovisningen att enbart benämnas på samiska. Sameskolorna bedriver även fritidshem. Utöver förskole- och skoluppgifter ska Sameskolstyrelsen utföra insatser för att öka tillgången på läromedel. Därtill ska myndigheten samverka med Skolverket, Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten samt andra myndigheter, organisationer och huvudmän. Sameskolstyrelsen ska arbeta för att utöka och utveckla den integrerade samiska undervisningen som bedrivs i olika kommuner i Sverige. Sameskolstyrelsen ska säkerställa tillgången till behöriga och legitimerade förskollärare och lärare i verksamheten.

I augusti implementerades Sameskolstyrelsens språkplan som vår förstelärare tagit fram i samarbete med verksamheten. Språkplanen ska ge alla pedagoger och anställda en gemensam grund i det dagliga arbetet med att ge en likvärdig undervisning i samiska. Språkplanen ska bidra med att öka medvetenheten om språkets betydelse i olika sammanhang och vara ett verktyg för att stärka ett arbetssätt som utvecklar barnens språk.

Mål och återsrapportering

Sameskolstyrelsen har valt att redovisa årets resultat i enlighet med den övergripande indelningen av verksamhetsområden som finns i myndighetens gällande instruktion. Uppdraget i läroplanen att öka jämställdheten i skolan med lika möjligheter och villkor för alla elever, oberoende av könstillhörighet, är viktigt för en jämlik skola. Det tillsammans med litet elevantal som gör att man kan identifiera elever är orsaken till att Sameskolstyrelsen har beslutat att inte redovisa barnen och eleverna efter könstillhörighet.

Åtgärder för utveckling från tidigare år är redovisade i texterna. Myndighetens bedömning är att de återsrapporteringskrav som finns i regleringsbrevet är uppfyllda. Sameskolstyrelsen redovisar resultat med volymer och kostnader under respektive verksamhetsområde.

Sameskolstyrelsens anslag ökade från 58,0 miljoner kronor år 2021 till 58,4 miljoner kronor år 2022. Ökningen är en normal indexhöjning helt i enlighet med regeringens tidigare beslut. Under hösten 2022 har regeringen beslutat att höja Sameskolstyrelsens anslag för år 2023 med cirka två miljoner kronor från ett tidigare beslut på 57,7 miljoner kronor till 59,7 miljoner kronor.

Sameskolstyrelsens fastigheter ses över löpande med syfte att hålla en god arbetsmiljö för barn, elever och anställda. Sameskolstyrelsen arbetar också för att i möjligaste mån minska kostnaderna. Under 2022 har förbättringar och mindre renoveringar pågått. I Jåhkåmåhkke har ett nytt avtal med kommunen för Giella förskola upprättats. Det har lett till lägre hyreskostnader. På skolan har åttan renoverats och i Dearnar har det tillfälliga avtalet på den så kallade övre byggnaden löpt ut. I Gárasavvon borrar fastighetsägaren för bergvärme och i Giron planeras utbyggnaden av skolan snart komma i gång enligt beslut av nämnden i september 2021. Starten av ombyggnationerna planeras till försommaren 2023.

Sameskolstyrelsen arbetar med att förbättra uppnåendemålen i samiska och hade under 2022 två förstelärare som arbetade med samiska språk och samisk utgångspunkt kopplat till läroplanen. Båda förstelärarna lämnade Sameskolstyrelsen för nya uppdrag under andra halvan av 2022.

Intern styrning och kontroll

Sameskolstyrelsen har för att säkerställa en effektiv styrning och kontroll arbetat med processer och årshjul. Sameskolstyrelsen bedömer att arbetet med intern styrning och kontroll var god 2022. Sameskolstyrelsen gör årligen en riskanalys som från och med 2022 återrapporteras till nämnden.

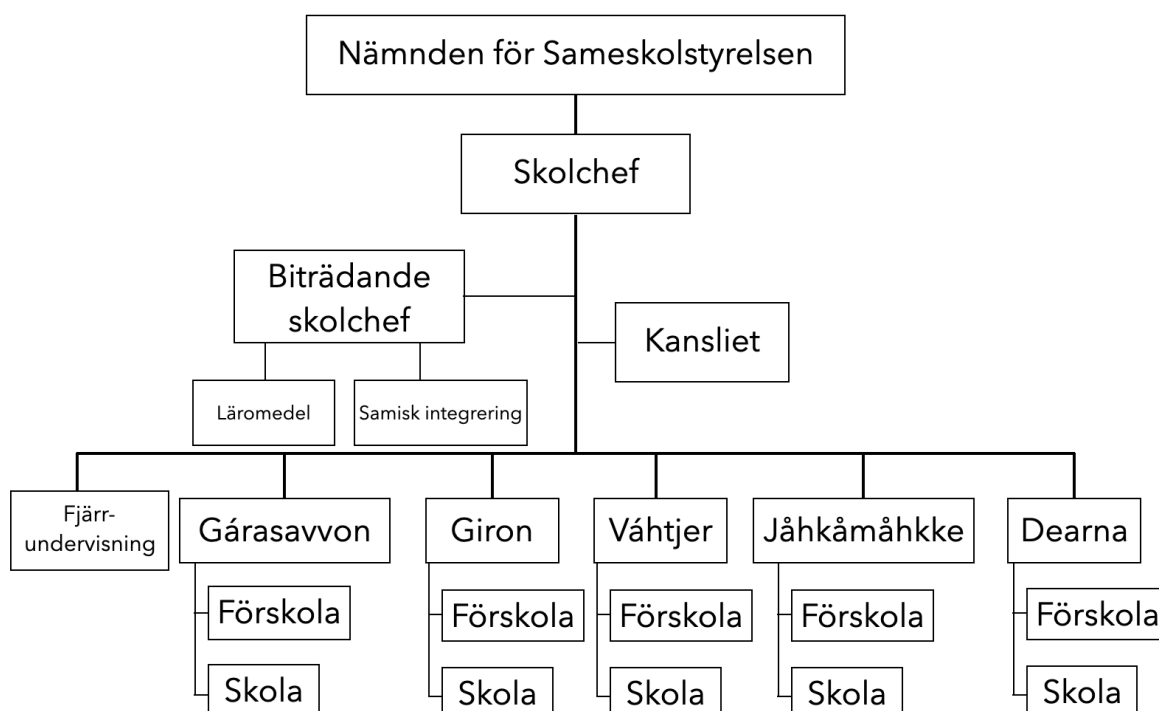
Informationssäkerhet

Under 2022 har Sameskolstyrelsen arbetat med kartläggning av informationssäkerhet och påbörjat upphandlingar inom utökad IT-säkerhet. IT-säkerhet är ett omfattande område som berör alla verksamheter. Som skolmyndighet används olika dataprogram och plattformar, till dessa har personal, elever och vårdnadshavare olika behörighet.

Utvecklingsinsatser

Sameskolstyrelsen arbetar vidare med att uppdatera och utveckla vårt arbete med mål och resultatrapportering enligt styrdokumentet.

Sameskolstyrelsens organisation



Samisk förskola

Sameskolstyrelsen får efter överenskommelse med en kommun erbjuda förskola där verksamheten helt eller delvis genomförs på samiska. Sameskolstyrelsen erbjuder förskola på fem orter i de fyra kommuner där sameskolorna finns. Varje förskola följer kommunens riktlinjer och styrs av skollag och läroplan. Sameskolstyrelsens förskolor präglas av den samiska kulturen och traditionerna. Varje barn som går i våra förskolor ska få utveckla sitt språk på sin nivå. Undervisningen omfattas av läroplanens målområden och Sameskolstyrelsen prioriterar att fördjupa arbetet i det samiska vad gäller språket, kulturen, traditionerna och naturvetenskapen. I förskolans dagliga arbete ingår att stärka varje barns samiska identitet och självkänsla. Förskolorna arbetar med att utveckla barnens språk med extra fokus på det samiska språket.

Förskolorna arbetar utifrån det samiska året, det finns ett årshjul som förskolorna följer och som bygger på de åtta årstiderna. Den pedagogiska verksamheten är utifrån en samisk filosofi där värdegrund, lärmiljö, material, vuxnas förhållningssätt, naturfilosofi och lärandesyn utgår från samisk kultur och språk. Personal använder samiska och urfolksteorier kring lärande och natur, barnkonventionen samt beprövad erfarenhet i formandet av förskolan. Genom bland annat pedagogisk dokumentation ges barnen ett naturligt inflytande i sin vardag. Förskolorna arbetar med olika teman utifrån de samiska årstiderna både praktiskt och teoretiskt. Pedagogerna arbetar aktivt med språkutveckling, barnen som kan samiska får utveckla sitt språk medan de som inte har samiskan sedan tidigare får lära sig språket genom att lyssna och prata. Målet är att barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling. Förskolorna har temaarbeten utifrån de åtta årstiderna samt

arbetar mycket med ordlekar, sånger och ordramsor för att bevara och förstärka språket. Utöver det har pedagogerna arbetat mycket med den samiska miljön och den samiska utgångspunkten i verksamheten, till exempel genom samiska sagor och berättelser. Utifrån barngruppens sammansättning har också fokus i verksamhetsplaneringen varit på socialt samspel och grupptillhörighet. Flera av de anställda inom våra samiska förskolor är samisktalande men det finns svårigheter att rekrytera nya förskollärare med kunskaper i samiska och samisk kultur.

Rektorerna vid förskolorna arbetar med rektors årshjul som stöd. Fokus är att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet, den pedagogiska dokumentationen och för att fortsätta utveckla gemensam samsyn för språkarbete.

Tabell 1 Antal barn i förskolorna i medeltal under 2020-2022

Ort	2022	2021	2020
Gárasavvon	10	11	12
Giron	42	43	42
Váhtjer	29	30	29
Jáhkamáhkke	36	37	39
Dearna	5	6	5
Totalt*	122	127	127

*Ett barn gick halvtid 2020-2021 i Gárasavvon och Giron och ett barn gick halvtid i Dearna och Giron.

Antal behöriga och legitimerade förskollärare

Sameskolstyrelsen har sju legitimerade förskollärare anställda i förskolan 2022 och ligger därmed på samma antal legitimerade förskollärare som under 2021. Behov finns av fler legitimerade förskollärare med det samiska språket och kunskap om den samiska kulturen. Totalt är tolv tjänster i förskolan bemannade av vikarierande förskollärare. Andelen förskollärare med legitimation är 37 procent.

Tabell 2 Intäkter och kostnader för samisk förskola under åren 2020-2022

Belopp i tkr	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020	Förändring 2021-2022 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	17 208	17 056	16 743	0,9%
Bidrag*	727	289	486	152,0%
Räntor	11	1	0	1147,3%
Summa	17 947	17 346	17 229	3,5%
Kostnader				
Personal	22 940	20 475	20 200	12,0%
Lokaler	6 285	11 130	7 686	-43,5%
Övrigt drift	3 974	3 167	3 034	25,5%
Summa	33 198	34 772	30 357	-4,5%
Verksamhetens utfall	-15 252	-17 426	-13 128	-12,5%
Antal barn	122	127	127	-3,9%
Bruttokostnad per elev	272	274	239	-0,6%
Intäkt per plats i förskolan	147	137	136	7,7%

Fördelad OH-kostnad är 2 821 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 2 672 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 2 714 tkr för budgetår 2020.

*Här ingår språkutvecklande medel från Sametinget, minoritetsspråksmedel från kommunerna, bidrag för höga sjuklönkostnader från Försäkringskassan och bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Intäkter av avgifter har ökat på grund av högre ersättning per barn från kommunerna. Ökade intäkter av bidrag beror på att regeringen via Kammarkollegiet delat ut bidrag för en utredning för att utveckla och dokumentera de samiska förskolornas arbete. Bidraget och kostnaderna för utredningen är kategoriserat som en overheadkostnad. Kostnader för lokaler har gått ner eftersom Sameskolstyrelsen har ingått ett nytt hyresavtal med Jokkmokks kommun för förskolan i Jáhkåmáhkke. Bruttokostnad per elev har gått ner jämfört med 2021 på grund av lägre hyreskostnader. Kostnader för personal och övrig drift har gått upp.

Resultatindikatorer förskola

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för förskolan är personalens behörighet, gruppstorlek, och kötid för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Personalens behörighet förskola

Tabell 3 Behörighet förskolepersonal 2022

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	18,2	29%
Barnskötare	13,0	100%

Tabell 4 Behörighet förskolepersonal 2021

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	17,2	27%
Barnskötare	11,0	73%

Tabell 5 Behörighet förskolepersonal 2020

	Antal tjänster	Andel behöriga (%)
Förskollärare	20,5	37%
Barnskötare	11,0	55%

Avstämningsdatum för personalens behörighet förskola är 15 oktober. Generellt har dock myndigheten brist på förskollärare. De förskollärare som slutat med anledning av pensionsavgångar de senaste åren har inte gått att ersätta med behöriga förskollärare. Förskollärare är behöriga om de har förskollärläggimation. Barnskötare bedöms som behörig om den anställda har barnskötarutbildning alternativt tre års arbetslivserfarenhet från förskola.

Gruppstorlek förskola

Sameskolstyrelsen följer Skolverkets rekommendationer när det gäller gruppstorlek. Förskolorna har både åldersintegrerade grupper och grupper uppdelade efter ålder. Avstämningsdatum är 15 oktober varje år.

Tabell 6 Antal barn per avdelning 2020-2022

Ort	Avdelning	Antal barn 2022	Antal barn 2021	Antal barn 2020
Gárasavvon	Lávvu	10	11	10
Giron	Girjjat	17	15	16
Giron	Vielgat	15	11	9
Giron	Ruškat	14	13	14
Jáhkåmåhkke	Sarre	9	-	-
Jáhkåmåhkke	Láttak	9	13	10
Jáhkåmåhkke	Boska	14	14	14
Jáhkåmåhkke	Joknja	-	9	11
Váhtjer	Suorgi	-	12	-
Váhtjer	Lasta	13	14	16
Váhtjer	Urbi	10	5	11
Dearna	Naestie	5	5	5
Totalsumma		116	122	116

Kötid förskola

Sameskolstyrelsen har tagit emot barn enligt vårdnadshavarnas önskemål under hela året förutom i Giron där det varit kö. 2022 års kötid är som de två föregående åren noll månader på alla orter utom i Giron som en följd av personalbrist.

Utvecklingsinsatser förskola

Under läsår 2021/2022 fokuserade förskolorna extra på det systematiska kvalitetsarbetet enligt årshjulet och att fortsätta utveckla organisationen i de olika arbetsgrupper som till exempel ledningsgrupp, arbetslag och föräldrasamverkan. Det arbetet gav gott resultat och under läsår 2022/2023 är huvudmannens utvecklingsinsatser som är identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet för förskolan följande:

Systematiskt kvalitetsarbete:

- Sameskolstyrelsen ska fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet, bland annat genom samarbetet med Skolverket under läsåret 2022/2023.

Sameskolstyrelsens språkplan:

- Utveckla samiskan i förskolan i tal och skrift.

Sameskola samt förskoleklass och fritidshem vid sameskola**Sameskola**

Sameskolan styrs av skollagen och läroplanen för sameskolan och ska enligt regleringsbrevet som styr huvudmannen Sameskolstyrelsen *ge samers barn en utbildning med samisk inriktning.*

Rektors årshjul vägleder i arbetet med inrapporteringsdatum och operativa arbetsuppgifter för rektorer och pedagoger. Sameskolstyrelsen använder lärplattformen InfoMentor för skola, förskoleklass och fritidshem och där hanteras även elevernas frånvaro.

Behovet av fler samisktalande legitimerade lärare i sameskolorna kvarstår, både lärare med legitimation i samiska språket men också i skolans alla övriga ämnen. För att arbeta i sameskolan behöver lärarna också gedigna kunskaper i samisk kultur och naturkunskap. I alla skolor används samiska som arbetsspråk utifrån samisk språkkompetens, målet är att samiskan ska vara arbetsspråk på sameskolan.

Sameskolstyrelsen fortbildar personalen, ett exempel är Skolverkets satsning, att bli *behörig lärare i samiska*, men också samiska studier på olika nivåer. Två av skolans rektorer går rektorsutbildningen.

Sameskolstyrelsen arbetar med att utveckla elevhälsan utifrån sameskolornas behov med samisk utgångspunkt, kunskaper om det samiska samhället och levnadsförhållanden samt kunskaper i samiska språk. Sameskolstyrelsen har tagit tillvara de resurser som finns inom myndigheten och arbetar för att rekrytera och behålla en stabil organisation på alla skolor.

Förstelärare

Sameskolstyrelsen har två förstelärare, de tjänstgör på sina arbetsplatser och har också ett varsitt övergripande uppdrag i Sameskolstyrelsen. Det övergripande uppdraget innebär att förstelärare ingår i nätverk och samordningsinsatser för att främja arbetet för högre måluppfyllelse och likvärdig utbildning för hela Sameskolstyrelsen. Sameskolstyrelsens förstelärare arbetar med det samiska perspektivet i olika ämnen genom att skapa och organisera en bank anpassad för olika stadier och ha en röd tråd i progressionen.

Samisk utgångspunkt i undervisningen

Sameskolstyrelsens mål och uppdrag är att samtliga elever som slutar årskurs 6 ska vara trygga i sitt ursprung och i sin identitet och bära den samiska kulturen vidare. De ska också vara funktionellt tvåspråkiga, i samiska och svenska.

Samiska

Ämnet samiska undervisas cirka fyra timmar per vecka. Varje skola erbjuder eleverna undervisning i det samiska språket som hemmet önskar. I Jåhkåmåhkke och Váhtjer undervisas det i tre samiska språk: nordsamiska, lulesamiska och sydsamiska. I de övriga skolorna undervisas det i två samiska språk, nordsamiska och lulesamiska eller nordsamiska och sydsamiska, allt beroende på vilket eller vilka språk som eleverna har hemma. Några elever läser två samiska språk, då de har två samiska språk som modersmål. Sameskolstyrelsen har i dagsläget ingen elev som läser umesamiska eller pitesamiska. Så långt det är möjligt ska det samiska språket vara ett arbetsspråk på sameskolan.

Giellavahko/språkvecka

Sameskolstyrelsen genomför tillsammans med Sametingets språkcentrum språkbad för eleverna i sameskolan. Språkbad innebär att elever med samma samiskt språk träffas under

ett par dagar och pratar samiska tillsammans och omges av språket med pedagoger och experter. Språkbaden delas upp så varje samiskt språk har sitt språkbad.

Under år 2022 blev alla språkbad inställda på grund av pandemin. I stället har skolorna genomfört olika aktiviteter på hemmaplan för att lyfta det samiska språket. Under vecka 43 var det Giellavahko och alla verksamheter arbetade extra med språket och genomförde olika aktiviteter.

Jojkläger i Abisko

I augusti åkte sameskolans elever i årskurserna 3-6 på jojkläger i Abisko. De togs emot av fyra jojkkare som höll workshops, jojkkarna som medverkade var Simon Issat Marainen, Jörgen Stenberg, Katarina Rimpi och Inger Biret Kvernemo Gaup. Tjällegoachte och ungdomar från Tjällegoachtes projekt Giehttogiella var med som samordnare och ledare på lägret tillsammans med våra pedagoger från skolorna. Dagarna fylldes med workshops i jojkk och andra aktiviteter.

Resultatindikatorer sameskola

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för sameskolan är lärarbehörighet, resultat på nationella prov i årskurs 3 och 6 samt betyg i årskurs 6.

Lärarbehörighet

Tabell 7 Andel undervisning med behörig lärare i ämnet

År	2022	2021	2020
Andel undervisning med behörighet lärare i ämnet	62%	53%	55%

Det råder brist på legitimerade lärare inom flera ämnen, främst inom estetiska ämnen samt idrott och samiska. Sameskolstyrelsens bedömning är att bristen kommer att kvarstå de närmaste tre åren. Många av lärarna i sameskolorna har lärarlegitimation och undervisar i sina ämnen men även i ämnen där man inte har legitimation. Eleverna får undervisning av lärare som har utbildning i pedagogik och didaktik men inte legitimation i det specifika ämnet.

Utvecklingsinsatser lärarbehörighet

Sameskolstyrelsen har fortfarande ett stort behov av att rekrytera fler legitimerade lärare som utöver ämneskunskap ska kunna tala, läsa och skriva på samiska. Sameskolstyrelsen fortsätter att erbjuda arbetstagare att läsa med tjänstensättning och bibehållen lön för studier till förskollärare, lärare, modersmålslärarytbildningen samt även samiska eller samisk kultur och tradition. Sameskolstyrelsen har under 2022 haft två anställda som tagit del av Skolverkets satsning *Lärarlyftet* där lärare kan utöka sin legitimation med behörighet i fler ämnen.

Nationella prov i årskurs 3

Inga nationella prov har genomförts under åren 2020 och 2021 på grund av pandemin. År 2022 har nationella prov åter utförts. De nationella proven består av åtta delprov i matematik

och åtta delprov i svenska. 41 procent av eleverna har deltagit med godkänt resultat på alla delprov i matematik. För svenska är det 59 procent av eleverna som har deltagit med godkänt resultat på alla delprov. De flesta eleverna har godkänt resultat på en övervägande andel av delproven. Provresultatet analyseras på elevnivå för att ge stöd till de elever som behöver det för att nå godkänt resultat.

Nationella prov i årskurs 6

Tabell 8 Resultat nationella prov årskurs 6 år 2020-2022

Andel (%) elever med godkänt provbetyg	2022	2021	2020
Engelska	96%	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19
Matematik	96%	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19
Svenska	96%	Ej genomförda på grund av covid-19	Ej genomförda på grund av covid-19

Inga nationella prov har genomförts under åren 2020 och 2021 på grund av pandemin. År 2022 har nationella prov åter utförts.

Betyg

Tabell 9 Betyg i årskurs 6 vårterminen 2022

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								69
Giron								212
Váhtjer								78
Jåhkåmåhkke								35
Dearna								18
Totalt	0	3	62	57	134	106	50	412

Tabell 10 Betyg i årskurs 6 vårterminen 2021

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								68
Giron								143
Jåhkåmåhkke								122
Dearna								36
Totalt	0	21	103	66	88	57	34	369

Inga elever gick i årskurs 6 i Váhtjer läsåret 2020/2021.

Tabell 11 Betyg i årskurs 6 vårterminen 2020

Ort	-	F	E	D	C	B	A	Totalt
Gárasavvon								52
Giron								65
Váhtjer								108
Jáhkâmáhkke								86
Dearna								71
Totalt	2	1	31	52	120	105	71	382

Läsåret 2021/2022 gick 25 elever i årskurs 6 och andelen elever som uppnått minst betyget E i alla ämnen är 92 procent. Om en elev inte når kunskapskraven i något ämne följs det regelbundet upp av lärare och specialpedagog samt i elevhälsoteamet där rektor ansvarar. Eleven får ett åtgärdsprogram som beskriver vilket stöd och vilka insatser som planeras för att eleven ska klara kunskapskraven.

Betyg fördelat på kön

Sameskolstyrelsen har för få elever för att dra statistiska slutsatser utifrån kön.

Utvecklingsinsatser elevernas kunskapsmål

Sameskolstyrelsen ska utveckla uppföljningen av undervisningen för att nå bättre måloppfyllelse redan i årskurs 3. En åtgärd är att organisera tillfällen för kollegialt lärande, exempelvis genom Skolverkets lärportal för kollegialt lärande. Sameskolstyrelsen ska också fortsätta påverka Skolverket för att de ska ta fram bedömningsstöd i samiska, det har ännu inte infriats. Förra årets utvecklingsinsatser; samiska språket och kulturen, systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljö samt kunskaper, utveckling och lärande gav ett gott resultat. Kommande läsårs utvecklingsinsatser som är identifierade i det systematiska kvalitetsarbetet för sameskolan är följande:

Systematiskt kvalitetsarbete:

- Fortsätta arbeta med att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete.

Sameskolstyrelsens språkplan:

- Utveckla samiskan i sameskolan i tal och skrift.

Samisk utgångspunkt i alla ämnen:

- Utveckla kunskap om samisk historia och nutid kopplat till skolämnena.

Förskoleklass

Arbetet i förskoleklassen utgår från *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, reviderad 2016*. Eleverna har många mål att uppnå och samisk utgångspunkt och skolans värdegrund finns alltid med, i alla arbetsområden.

Förskoleklassens elever är bedömda enligt bedömningsstöden *Hitta Språket* och *Hitta*

matematiken samt att elevernas kunskaper och förmågor även bedömts vid andra tillfällen under läsårets gång.

Förskoleklassen arbetar med de åtta samiska årstiderna och tar vid och bygger på kunskaperna eleverna har fått i förskolan. Utomhuspedagogiken, där uterummet är förskoleklassens extra klassrum, är en viktig byggsten i lärandet och därför är utevistelsen en viktig del av förskoleklassens vardag också ur ett samiskt perspektiv. Förskoleklassen har ett tätt samarbete med skolan, främst lågstadiet.

Resultatindikatorer förskoleklass

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för förskoleklass är personalens behörighet, resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen i språk och matematik för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Tabell 12 Personalens behörighet förskoleklass

År	2022	2021	2020
Andel behöriga lärare	89%	88%	100%

Sameskolstyrelsens förskoleklasser har haft legitimerade förskollärare eller lärare förutom under en termin i en klass.

Resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen förskoleklass

Tabell 13 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsår 2021/2022

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål
Svenska	29	6
Matematik	29	3

Tabell 14 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsår 2020/2021

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål*
Svenska	40	11
Matematik	40	11

*En förskoleklass (11 elever) har på grund av pandemin inte arbetat med alla delmål i kartläggningsmaterialet och därför finns inte resultat för alla delmål.

Tabell 15 Resultat och måluppfyllelse i språk och matematik läsår 2019/2020

Ämne	Antal elever	Elever som inte når alla delmål
Svenska	27	9
Matematik	27	5

Utvecklingsinsatser förskoleklass

Rektor följer upp undervisningen för ökad måluppfyllelse, detta kan göras genom *Skolverkets lärportal* för kollegialt lärande. Målet är att öka måluppfyllelsen och likvärdigheten i undervisningen för alla elever i förskoleklassen.

Fritidshem

Arbetet i fritidshemmet utgår från *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, reviderad 2016*. Fritidshemmet har även ett årshjul som bygger på en samisk utgångspunkt med och traditionell kunskap till grund för varje enhets egen planering. Arbetet på fritidshemmet leds av pedagoger med kunskap i samisk traditionell kunskap. Fritidspersonalen pratar samiska i den mån det går för att stötta elever till ett aktivt samiskt språk, de arbetar aktivt med normer och värden som är bärande för individen. På fritidshemmet lyfter man aktuella händelser och utgår från elevernas intressen och erfarenheter. Den samiska utgångspunkten löper som en röd tråd genom olika händelser i vardagen och samtidigt grundar sig lärandeprocessen på de situations- och upplevelsestyrda frågor som kommer från barn och elever. Verksamheten på fritidshemmet knyts ihop med skolans genom gemensam övergripande planering och aktiviteter på fritidshemmet som följer undervisningen som genomförs under skoldagen.

Tabell 16 Antal barn i fritidshem 2020-2022

Ort	2022	2021	2020
Gárasavvon	6	6	8
Giron	34	26	22
Váhtjer	22	19	18
Jáhkåmåhkke	48	47	47
Dearna	1	2	4
Totalt	111	99	99

Under året har i medeltal 111 barn gått i fritidshemmens verksamhet, det är tolv fler än föregående år. Siffran för helåret är ett vägt genomsnitt räknat på fyra olika mättillfällen i mitten av februari, maj, september och november. Sameskolans fritidshem tar emot alla elever som önskar plats. Vi har elever från förskoleklass till årskurs 6 i våra fritidshem.

Resultatindikatorer fritidshem

Indikatorerna Sameskolstyrelsen har valt för fritidshemmet är behörig personal och kötid för att bedöma verksamhetens framgång i förhållande till uppställda mål när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt.

Behörig personal fritidshem

Sameskolstyrelsen har som mål att det ska finnas minst en med behörighet per fritidshem. Med behörighet avses legitimerad lärare eller förskollärare. Under 2020 och 2021 uppfylldes detta mål på fyra av fem fritidshem. Under 2022 uppfylldes detta mål på tre av fem fritidshem.

Kötid fritidshem

Sameskolstyrelsen har tagit emot barn enligt vårdnadshavarnas önskemål under hela året. 2022 års kötid är som de två föregående åren noll månader.

Utvecklingsinsatser fritidshem

Fritidshemmen ska utveckla samarbetet med skolan och fortsätta det goda arbetet med samisk utgångspunkt och traditionell kunskap som ger eleverna kunskaper och trygghet ur ett individperspektiv.

Skolfakta

Tabell 17 Antalet elever per skola och årskurs 2022/2023

Ort	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Gárasavvon	3	3		5	3	2	3	19
Giron	15	15	12	8	21	7	8	86
Váhtjer	12	2	6	5	1	4	4	34
Jáhkâmáhkke	7	11	15	10	15	12	8	78
Dearna	0	2	0	0	1	1	2	6
Totalt antal	37	33	33	28	41	26	25	223

Tabell 18 Antalet elever per skola och årskurs 2021/2022

Ort	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Gárasavvon	3	2	5	3	3	6	4	26
Giron	12	12	8	21	7	8	12	80
Váhtjer	2	6	4	2	4	4	6	28
Jáhkâmáhkke	11	14	10	14	11	8	2	70
Dearna	2	0	0	1	1	2	1	7
Totalt antal	30	34	27	41	26	28	25	211

Elevantalet har ökat med tolv elever mellan läsåren 2021/2022 och 2022/2023. Antagning av barn och elever till samtliga sameskolor och förskolor har genomförts genom inbjudan att ansöka om plats i vår verksamhet. Giron är fortsatt den största skolan med 86 elever.

Tabell 19 Intäkter och kostnader för sameskolan samt förskoleklass och fritidshem under åren 2020-2022

Belopp i tkr				Förändring
	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020	2021-2022 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	25 341	23 327	22 756	8,6%
Bidrag*	2 389	1 762	1 926	35,6%
Räntor	19	2	0	1147,3%
Summa	27 749	25 091	24 682	10,6%
Kostnader				
Personal	41 262	39 616	37 745	4,2%
Lokaler	10 654	10 024	9 970	6,3%
Övrigt drift	11 208	9 474	8 805	18,3%
Summa	63 124	59 113	56 520	6,8%
Lämnade bidrag	55	54	72	1,9%
Verksamhetens utfall	-35 430	-34 077	-31 911	4,0%
Antal elever, medeltal				
varav förskoleklass	34	31	30	8,1%
varav årskurs 1-6	184	178	174	3,1%
antal fritidsbarn	111	99	99	12,1%
Bruttokostnad per elev	291	283	277	2,8%

Fördelad OH-kostnad är 5 232 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 4 454 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 4 523 tkr för budgetår 2020.

*Här ingår ersättning för personal delfinansierad av Arbetsförmedlingen, bidrag från Skolverket för ökad bemanning, löneökning samt vidareutbildning av personal, språkutvecklande medel från Sametinget, medel från Statens kulturråd för dansprojekt, ersättning för höga sjuklönekostnader från Förskringskassan och bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Intäkter från avgifter har ökat med 8,6 procent mellan 2021 och 2022 som en följd av fler elever och högre bidrag per elev. Ökade intäkter av bidrag beror på att regeringen via Kammarkollegiet delat ut bidrag för en utredning för att utveckla och dokumentera de samiska förskolornas arbete. Bidraget och kostnaderna för utredningen är kategoriserat som en overheadkostnad. Bruttokostnaden per elev har ökat med 2,8 procent mellan 2021 och 2022 på grund av högre kostnader för personal och övrig drift.

Skolskjuts

Sameskolstyrelsen samordnar skolskjutsarna med kommunerna om det är möjligt. Den totala kostnaden för skolskjutsar har ökat med cirka 0,3 miljoner kronor eller åtta procent från 2021 till 2022. Antalet elever som åker skolskjuts har minskat med tre, från 72 till 69 barn. Det innebär att kostnaden per elev har ökat från 49 tusen kronor år 2021 till 55 tusen kronor 2022.

Redovisningen för kostnadsutvecklingen och kostnad per elev kan vara missvisande då kostnaden inte nödvändigtvis påverkas av antalet elever som åker skolskjuts. Det som främst påverkar kostnaderna för skolskjutsar är avstånd till skolan, samåkning med andra elever och tillgången till kollektivtrafik i glesbygd. Kostnaderna kan variera från år till år beroende på konkurrensen, antal anbud till skolskjutsen. I Gárasavvon har kostnaderna ökat trots att

antalet barn har minskat. I Giron är det precis tvärtom. Kostnaderna har minskat och antalet elever som åker skolskjuts har ökat från 2021 till 2022. Sameskolstyrelsen har ett hängavtal med Kiruna kommun. Även i Váhtjer har kostnaderna för skolskjutsarna ökat trots att det är färre elever som åker skolskjuts. I Jáhkâmáhkke ökar antalet skolskjutselever och det gör även kostnaderna. I Dearna är kostnaderna i princip oförändrade från år 2021 till 2022 och antalet skolskjutselever minskar med en.

Tabell 20 Kostnads- och volymutveckling gällande skolskjutsar

Ort	Antal elever 2022 *)	Total kostnad 2022	Kostnad per elev 2022	Antal elever 2021 *)	Total kostnad 2021	Kostnad per elev 2021	Procentuell förändring av total-kostnaden
Gárasavvon	13	1 225 218	94 248	17	1 078 192	63 423	14%
Giron	35	1 441 460	41 185	33	1 522 983	46 151	-5%
Váhtjer	7	598 520	85 503	9	549 246	61 027	9%
Jáhkâmáhkke	10	319 566	31 957	8	162 326	20 291	97%
Dearna	4	239 912	59 978	5	239 401	47 880	0%
Totalt	69	3 824 676	55 430	72	3 552 148	49 335	8%

*) Måttillfället är höstterminen

Inackordering

De elever som till följd av skolgången måste bo utanför det egna hemmet har rätt till inackorderingsbidrag. Under såväl vårterminen som höstterminen 2022 har två familjer fått inackorderingstillägg.

Den totala kostnaden för inackorderingstillägg var 55 tusen kronor för helåret 2022. Under vårterminen uppgick kostnaderna till 30 tusen kronor och under höstterminen uppgick kostnaderna till 25 tusen kronor.

Kompetensförsörjning

Sameskolstyrelsen redovisar nedan de åtgärder som har vidtagits för att se till verksamhetens kompetensbehov på lång och kort sikt. Åtgärderna är framtagna för att attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kompetens inom Sameskolstyrelsen och kompetensförsörjning ska ingå som en naturlig del i planeringsarbetet för skollädaerna. Vi bidrar också till högskole- och universitetsutbildning genom att erbjuda praktikplatser för studenter från både norsk och svensk sida.

De stora satsningar som gjorts på kompetensutveckling 2022 har varit att erbjuda studier i samiska språket på arbetstid, utbildning av modersmåls lärare samt skollädaerutbildningar. Samiska är också det ämne där det råder brist på behöriga lärare. Sameskolstyrelsen uppskattar att bristen kommer att kvarstå trots de satsningar som görs, delvis som en följd av pensionsavgångar.

Kansliets och ledningsgruppens kompetensutveckling bedrivs huvudsakligen centralt genom utbildning och kurser utifrån gruppens behov vid nya styrdokument men även utifrån individuella behov.

Eftersom Sameskolstyrelsens arbetstagare arbetar långt från storstäderna innebär kurser och kompetensutveckling normalt resekostnader med tåg eller flyg. Efter pandemiåret 2021 har utbudet av webbkurser och digitala utbildningar ökat betydligt. Detta har varit positivt för Sameskolstyrelsen då personalen kunnat delta vid kurser, workshops och webinarier från arbetsplatsen eller hemmakontoret vilket har lett till ökad och mer tidseffektiv kompetensutveckling.

När det gäller kompetensförsörjningen av skolledare har Sameskolstyrelsen haft fyra rektorer som gått rektorsutbildningen under 2022. Två av rektorerna blev färdiga inför sommaren och de övriga två fortsatte sin rektorsutbildning under höstterminen 2022. Utöver ovanstående blev skolchefen klar med Skolverkets skolchefsutbildning 2022.

Rektorer och skolchef är ansvariga för kompetensutvecklingen för medarbetarna inom sin enhet. I samband med de årliga medarbetarsamtalen går ansvarig chef igenom den enskilda arbetstagarens behov av kompetensutveckling. Sameskolstyrelsen har ett unikt behov och har som landets övriga skolor svårt att rekrytera behörig personal med rätt kompetens. Det råder brist på legitimerade pedagoger både inom skolan och inom förskolan. Sameskolstyrelsen har utöver kravet på legitimation ett behov av att personalen som arbetar i skolan och förskolan ska behärska samiska i tal och skrift. Detta behov gör att anställda hos Sameskolstyrelsen har möjlighet att studera samiska på arbetstid. Det gäller både tillsvidareanställda och visstidsanställda.

Sameskolstyrelsen har sex anställda som under året deltagit i en utbildning i samiska som Skolverket arrangerat i samarbete med Sámi allaskuvla i Guovdageaidnu, Norge. Den som genomgått alla fyra kurser med godkänt betyg kan ansöka hos Skolverket om utökad behörighet i samiska. Utbildningen går på deltid och är delvis på distans. Hittills har elva av de anställda genomgått hela utbildningen på 30 högskolepoäng med godkänt resultat.

Utvecklingsinsatser kompetensförsörjning

Sameskolstyrelsen vill rekrytera behörig personal som uppfyller kraven på kunskaper i samiska. Sameskolstyrelsen fortsätter att erbjuda våra medarbetare att studera modersmålsläraryrket samt även andra studier i samiska eller samisk kultur och tradition med bibehållen lön. Arbetstagaren får tjänstenedsättning på deltid.

Integrerad samisk undervisning

Integrerad samisk undervisning anordnas i kommunala och fristående grundskolor och innebär att elever kan få undervisning med samiska inslag utöver den ordinarie modersmålsundervisningen. Målet är att varje samisk elev ska få lära sig samiska, samiska traditioner och kultur samt samiska perspektiv i de övriga ämnena och bli stärkt i sin samiska identitet.

Tabell 21 Antal undervisningstimmar, samisk integrering

Kommuner	Antal undervisade timmar ht 2022	Antal undervisade timmar ht 2021	Antal undervisade timmar ht 2020
Giron	585	575	900
Lycksele	314	314	604
Berg	120	99	132
Jåhkåmåhkke	447	513	600
Vilhelmina	585	632	583
Krokom	220	390	450
Härjedalen	326	170	206
Åre	-	-	40
Malå	242	256	176
Älvdalen	244	221	53
Strömsund	301	236	163
Arvidsjaur	730	451	289
Dorotea	7	4	-
Sorsele	989	234	-
Total	5 110	4 094	4 196

Antalet undervisade timmar har ökat kraftigt från 2021 till 2022. Antalet kommuner är på samma nivå från 2021 till 2022 efter en utökning från 2019 och 2020.

Tabell 22 Antal elever i integrering 2022, förskoleklass till årskurs 6

Kommun	förskole-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	Totalt
Lycksele: Forsdala, Södermalm, Finnbacken, Umgransele, Furuvik, Norräng, Kristineberg, Rusksele	2		2	3	2	3	2	14
Berg: Myrvikens och Hackås skola	-	-	-	2	-	-	-	2
Jåhkåmåhkke: Östra skolan	-	-	-	-	-	-	9	9
Vilhelmina: Saxnäs, Dikanäs, Volgsjö	-	1	7	3	4	1	8	24
Krokom: Änge, Cederbergsskolan/Valsjöbyn	1	5	2	2	4	1	3	18
Härjedalen: Funäsdalens skola	3	2	1	2	1	2	-	11
Giron: Övre Soppero	1	1	1	1	2	-	2	8
Malå: Nilaskolan	1	1	1	1	-	-	1	5
Älvdalen: Strandskolan	-	-	-	1	1	-	-	2
Sorsele: Ammarnäs, Blattnicksele, Vindelälvs skolan	-	3	-	2	-	2	1	8
Dorotea: Risbäcks fjällskola, Strandens skolan	1	-	-	-	3	1	1	6
Strömsund: Bredgårdsskolan, Fjällsjöskolan, Vattudalsskolan, Frostviksskolan, Grevåkers skolan, Hedenvindsskolan	-	1	2	1	-	1	1	6
Arvidsjaur:	-	1	2	3	1	2	1	10
Totalt	9	15	18	21	18	13	29	123

Tabell 23 Antalet elever i integrering 2022, årskurs 7 till 9

Kommun	åk 7	åk 8	åk 9	Totalt
Giron: Karesuando skola	6	6	3	15
Lycksele: Finnbacken	3	2	3	8
Berg: Myrvikens skola, Svenstaviks skola	1	-	-	1
Jåhkåmåhkke: Östra skolan	11	9	8	28
Vilhelmina: Saxnäs, Dikanäs, Hembergsskolan	9	11	6	26
Krokom: Änge, Cederbergsskolan/Valsjöbyn	4	4	3	11
Härjedalen: Funäsdalens skola	3	-	1	4
Sorsele: Vindelälvsskolan	-	2	1	3
Malå: Nilaskolan	1	1	3	5
Dorotea: Strandensskolan	1	-	1	2
Strömsund: Bredgårdsskolan, Fjällsjöskolan, Vattudalsskolan, Frostviksskolan, Grevåkerskolan	4	-	4	8
Totalt	43	35	33	111

Elevantalet har minskat från 268 elever under höstterminen 2021 till 234 elever höstterminen 2022. Flest antal elever finns i Vilhelmina och Jåhkåmåhkke följt av Krokom, Giron och Lycksele.

Anslag

I regleringsbrevet för år 2022 har det riktade minimibeloppet för samisk integrering sänkts från fyra till tre miljoner kronor. För år 2020 var motsvarande belopp två miljoner kronor. Trots denna minskning av minimibeloppet har Sameskolstyrelsen bibehållit beloppet fyra miljoner kronor utifrån det faktum att efterfrågan från kommunerna är fortsatt stor.

Transaktionerna för samisk integrering bokförs som transfereringar. Det innebär att utbetalningar som genomförts under kalenderår 2022 har bokförts som kostnader på redovisningsår 2022. De direkta utbetalningarna uppgick till 3,3 miljoner kronor

Eftersom samisk integrering ska redovisas som transferering och eftersom beslut om kommande läsårs ekonomiska förhållanden tas under sommaren innan aktuellt läsår blir alla beslut som tas av Sameskolstyrelsen gällande samisk integrerad undervisning beslutad året innan utbetalning genomförs.

Under budgetår 2022 har beslut tagits om att 3,3 miljoner kronor ska utbetalas för läsåret 2022/2023. Samtliga dessa medel kommer att betalas ut under redovisningsår 2023 under förutsättning av att de fjorton kommuner som omfattas av dessa beslut fullgör sina åtaganden.

Tabell 24 Sammanställning av kommuner som ansökt och fått medel av Sameskolstyrelsen

Kommun	Ansökt belopp 2022/2023	Beslut 2022/2023	Utfall 2022	Ansökt belopp 2021/2022	Ursprungligt beslut 2021/2022	Kompletterande beslut 2021/2022	Utfall 2021
Giron	730 790	400 000	385 000	794 035	385 000	0	689 796
Lycksele	813 744	330 000	381 136	940 000	370 000	11 136	419 743
Berg	303 596	75 000	92 781	257 219	80 000	12 781	65 000
Jåhkåmåhkke	1 021 888	400 000	400 399	1 044 783	365 000	35 399	438 421
Storuman	0	0	0	169 000	100 000	-100 000	29 786
Vilhelmina	1 053 256	420 000	503 042	1 038 477	475 000	28 042	414 117
Krokom	267 351	265 000	225 000	229 950	225 000	0	170 000
Härjedalen	671 296	285 000	250 000	592 080	250 000	0	191 627
Åre	26 600	25 000	0	0	0	0	55 000
Malå	716 598	220 000	228 412	641 303	210 000	18 412	348 164
Strömsund	233 636	150 000	130 000	135 595	130 000	0	60 000
Arvidsjaur	524 700	300 000	325 000	589 180	325 000	0	301 742
Älvdalen	262 052	110 000	114 230	221 700	100 000	14 230	60 000
Sorsele	435 424	280 000	265 000	419 644	265 000	0	0
Dorotea	40 600	40 000	0	21 786	20 000	-20 000	0
	7 101 531	3 300 000	3 300 000	7 094 752	3 300 000	0	3 243 396

Summan av de fjorton kommunernas totala ansökningar för läsåret 2022/2023 uppgår till cirka 7,1 miljoner kronor. Det är en marginell ökning från läsåret innan. Ansökningarna överstiger det belopp som finns tillgängligt att fördela utifrån Sameskolstyrelsens budgetbeslut vilket innebär att många kommuner får lägre bidrag än vad man ansökt om.

Tabell 25 Intäkter och kostnader för integrering under åren 2020-2022

Belopp i tkr	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020	Förändring 2021-2022 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	0	0	0	
Intäkter av bidrag*	51	0	2	
Räntor	2	0	0	
Summa	53	0	2	
Kostnader				
Personal	554	501	287	10,6%
Lokaler	11	10	11	9,0%
Övrigt drift	177	135	156	30,7%
Summa	742	646	454	14,8%
Lämnade bidrag	3 300	3 243	2 418	1,7%
Verksamhetens utfall	-3 989	-3 890	-2 870	2,6%

*Bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Fördelad OH-kostnad är 470 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 445 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 452 tkr för budgetår 2020.

Enligt sameskolstyrelsens regleringsbrev för 2022 ska minst tre miljoner kronor av anslaget läggas på integrerad samisk undervisning. Utfallet för 2022 är knappt fyra miljoner kronor. Lämnade bidrag till kommunerna är 3,3 miljoner kronor.

Utvecklingsinsatser samisk integrering

Biträdande skolchef har haft i uppdrag att leda arbetet och utveckla samarbetet med lärare och skolor som har integrerad samisk undervisning, både för att ge stöd och att skapa en kollegial samhörighet. Sameskolstyrelsen kan se att det skapat större förståelse från våra samarbetspartners och Sameskolstyrelsen hoppas att det ska fortsätta leda till utveckling både för personal och elever.

Läromedel

Tillgång till samiska läromedel och lärare i samiska är en grundläggande förutsättning för att Sameskolstyrelsen ska kunna nå sina mål. I dagsläget har alla samiska språk stort läromedelsbehov.

Tabell 26 Intäkter och kostnader för läromedel 2020-2022

Belopp i tkr	2022	2021	2020	Förändring 2021-2022 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	0	2	4	
Bidrag *	446	0	14	
Räntor	2	0	0	
Summa	448	2	18	
Kostnader				
Personal	1992	1425	990	39,7%
Lokaler	64	38	11	66,2%
Övrigt drift	387	576	1003	-32,7%
Summa	2443	2039	2005	19,8%
Lämnade bidrag	263	0	0	
Verksamhetens utfall	-2 258	-2 037	-1 987	10,8%

* Bidrag från Skolverket för läromedelsutgivning och bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Fördelad OH-kostnad är 470 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad är 445 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad är 452 tkr för budgetår 2020.

Sameskolstyrelsen ska enligt regleringsbrev för 2022 använda minst en miljon kronor för utveckling och utökning av samiska lärverktyg och läromedel. Sameskolstyrelsen har budgeterat för 2,5 miljoner kronor för arbetet med läromedel och utfallet blev 2,3 miljoner kronor. Det är en ökning med 10,8 procent jämfört med 2021. Under 2022 så har Sameskolstyrelsen fått 395 tusen kronor i bidrag för läromedelsutgivning från Skolverket.

Sameskolstyrelsen har fyra pedagoger som har arbetat med läromedel. De har utvecklat och digitaliserat ett av Skolverket påbörjat läromedel (Sågas 1-3) på nordsamiska, lulesamiska och sydsamiska. Det digitala läromedlet kommer att ha tre nivåer. Nivå 1 på nordsamiska finns publicerad på Sameskolstyrelsens hemsida. Projektet har förutom vår personal andra kompetenser knutna till sig och kommer fortsätta under 2023. Sameskolstyrelsen har gjort lärarhandledningar för matematik och språk i förskolan med samisk inriktning.

Utöver egenproducerade läromedel har Sameskolstyrelsen delat ut produktionsstöd för utgivning av läromedel:

- *Kreativt skapande utifrån duodje*, Åjtte, Svenskt fjäll- och samemuseum.
- *Fågelnatt*, barnbok med berättelser ur samisk mytologi, Elina Nygård.
- Översättning av *Bockarna Bruse* till syd-, lule- och umesamiska med inläsning, NDIO Kultur & Kommunikation Karin Sohlgren.
- Tryckning av sagokort till *Lilli-böckerna* och *Bockarna Bruse*, NDIO Kultur & Kommunikation, Karin Sohlgren.
- Sju stycken kortfilmer som visar olika delar i den samiska dansen, Stinnerbom Production.

Utvecklingsinsatser och resultatindikatorer läromedel

Sameskolstyrelsen arbetar vidare med att få fler läromedel på samiska utgivna. Behovet är stort i alla samiska språk. Biträdande skolchef har fått i uppdrag att leda arbetet och arbeta strategiskt med uppdraget för att utveckla utgivandet i egen regi men också med externa producenter.

Att producera ett läromedel tar ibland flera år och då blir även kostnaderna fördelade över flera år. Ett exempel på det är arbetet med ett digitalt läromedel på olika nivåer där del ett nu är släppt på nordsamiska. Det läromedlet kommer att fortsätta produceras på flera nivåer och översättas till flera samiska språk, översättning till lulesamiska och sydsamiska pågår. I dagsläget är det svårt att ha några tydliga resultatindikatorer men allteftersom verksamheten för läromedelsproduktion utvecklas kan även relevanta resultatindikatorer tas fram.

Organisationsstyrning

Sameskolstyrelsen samarbetar, samverkar och har en god kontakt med andra myndigheter och lärosäten. Det är både nödvändigt och utvecklande att samarbeta i frågor som rör skola, språk och kultur. Likaså samarbetar och samverkar Sameskolstyrelsen med andra myndigheter och kommuner i frågor där det finns gemensamma intressen. Sameskolstyrelsen, som statlig myndighet, har svarat på remisser och promemorior under året.

Statliga myndigheter

- Sameskolstyrelsen har regelbundet kontakt med Skolverket. Dels för rådgivning men också som samverkanspartner i olika referensgrupper där Sameskolstyrelsen deltagit. Sameskolstyrelsen har ett pågående samarbete i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet.
- Sameskolstyrelsen samarbetar med Sametinget i olika projekt och gemensamma frågor samt att Sametingets språkcentrum är en samarbetspartner, bland annat med språkveckan 2022, där språkcentrum är medarrangör och medfinansär.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har hög kompetens i frågor gällande specialpedagogik och används som stödfunktion i arbetet med elever i behov av stöd.

- Statens kulturråd har statsbidraget *Skapande skola* och Sameskolstyrelsen har deltagit i *Dans i skolan* under 2022.
- Sameskolstyrelsen har, utöver de löpande kontakterna, kontaktat Ekonomistyrningsverket (ESV) gällande förlängt hyresavtal på uppdrag av Utbildningsdepartementet.

Kommuner

Sameskolstyrelsen har regelbunden kontakt och samverkan med de olika kommuner där det bedrivs skolverksamhet: Giron, Váhtjer, Jáhkâmáhkke och Luspie. Sameskolstyrelsen erhåller interkommunal ersättning från kommunerna. Förskolorna och skolorna följer respektive kommuns regelverk gällande taxa och vistelsetider.

Sameskolstyrelsen köper tjänster av kommunerna, exempelvis äter eleverna lunch i den kommunala skolan i Gárasavvon. Elevhälsa genomförs tillsammans med Kiruna kommun, det gäller skolorna i Giron och Gárasavvon. Skolskjutsar samordnas också med kommunen om det är möjligt. Sameskolstyrelsen hyr lokaler vid behov, exempelvis idrottshall, simhall och hemkunskapssal och Sameskolstyrelsen besöker kommunbiblioteken. Sameskolorna deltar också i kulturella och idrottsliga evenemang som anordnas av kommunerna.

Sjukfrånvaro

Tabell 27 Sjukfrånvarostatistik

Sjukfrånvaro i procent	2022	2021	2020
Totalt	7	7	8
Andel 60 dagar eller mer	24	31	25
Kvinnor	7	7	8
Män	10	7	12
Anställda -29 år	10	10	9
Anställda 30 år - 49 år	7	6	6
Anställda 50 år -	6	7	10

I tabellen redovisas sjukfrånvaron i procent fördelat på kön och ålder i förhållande till respektive grupps sammanlagda ordinarie arbetstid. Den totala sjukfrånvaron ligger på samma nivå 2022 jämfört med 2021. Korttidsfrånvaron är högre i gruppen yngre anställda jämfört med äldre anställda medan långtidsfrånvaron är högre i gruppen äldre anställda jämfört med yngre anställda. Andelen som är sjuka 60 dagar eller mer har minskat i förhållande till året innan.

Myndigheten arbetar systematiskt med att förebygga ohälsa och samarbetar med företagshälsovården för att få hjälp med rehabilitering av sjukskrivna arbetstagare. Eftersom de flesta anställda inom myndigheten arbetar inom skola och förskola nära elever och små barn där infektionssjukdomar är vanliga är korttidsfrånvaro relativt vanligt förekommande.

Sameskolstyrelsen är en kvinnodominerad arbetsgivare. Av tabellen framgår att sjukfrånvaron bland män är lite högre än sjukfrånvaron för kvinnor 2022. Fördelningen av sjukskrivningen mellan män och kvinnor har varierat över tid.

Uppdrag

Utveckla den samiska förskolan

Sameskolstyrelsen fick ett nytt uppdrag i mars 2022, att utveckla och dokumentera de samiska förskolornas arbete med de samiska språken och den samiska kulturen inom omsorg, utveckling och lärande. Arbetet pågår och ska redovisas senast 31 maj 2023.

Fjärrundervisning i samiska

Fjärrundervisning är en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid.

Sameskolstyrelsen arbetar med att förmedla kunskaper i samiska språket och samisk kultur till grundskola och gymnasium i hela Sverige. Resultatet är gott, alla elever från årskurs 6 har fått betyg i både modersmål och moderna språk. Spridningen på betygen är från E till A för både flickor och pojkar. Lärarna har individuellt anpassad undervisning efter elevernas språknivå då förkunskaperna är mycket varierande.

Antal elever och huvudmän som köper fjärrundervisning

Tabell 28 Antal elever i fjärrundervisningen

Språk	ht 22	vt 22	ht 21	vt 21	ht 20	vt 20
Nordsamiska	121	97	97	108	91	81
Lulesamiska	66	51	59	35	33	34
Sydsamiska	74	71	47	44	42	41
Totalt	261	219	203	187	166	156

Fjärrundervisningen har ökat med 42 elever från vårterminen till höstterminen 2022. Under höstterminen är det 71 huvudmän som köpt fjärrundervisning av Sameskolstyrelsen. Det har varit kö i alla de samiska språken under höstterminen och Sameskolstyrelsen arbetar för att erbjuda fler elever undervisning i samiska. Sameskolstyrelsen har fakturerat för 4 388 timmar under vårterminen 2022 och 3 937 timmar under höstterminen.

Organisation för fjärrundervisningen

Sameskolstyrelsen har byggt upp en organisation för fjärrundervisningen i nord-, lule- och sydsamiska som leds av en rektor som tillsammans med lärarna arbetar för att utveckla fjärrundervisningen.

Fakturerings- och avtalsskrivning sker via kansliet och en lärare är arbetslagsledare med ansvar för samordning av elever. Myndigheten strävar efter att fjärrlärarna är legitimerade även om

det idag inte är ett krav för modersmålsundervisning. Lärarna arbetar oftast hemifrån och kommer från hela Sverige. I fjärrundervisningen arbetade under vårterminen 2022 femton lärare fördelat på 9,6 heltidstjänster. Under höstterminen 2022 var sjutton lärare anställda med en högre sysselsättningsgrad fördelat på 11,3 heltidstjänster. Av samtliga lärare som arbetar i fjärrundervisningen är det sex lärare som har lärarlegitimation. Tre lärare har modersmålslärarutbildning i samiska och tre lärare deltar i Skolverkets modersmålslärarutbildning.

Att få till schema för elever i fjärrundervisningen är en stor utmaning eftersom det är elever från flera olika skolor som ska ha undervisning. Sameskolstyrelsen ger kommunerna en rekommendation att elever som följer sameskolans kursplan för samiska ska ha minst två gånger 60 minuters undervisning i veckan men helst lika mycket som elever i sameskolan som är 230 minuter i veckan. Elevens huvudman beslutar om timantalet. Fjärrundervisningen är ett bra sätt att lösa undervisning på om huvudmannen inte har en modersmålslärare att tillgå i ett språk. Efterfrågan och elevantal ökar kontinuerligt.

Tabell 29 Intäkter och kostnader för fjärrundervisning under åren 2020-2022

Belopp i tkr	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020	Förändring 2021-2022 (%)
Intäkter				
Avgifter och andra ersättningar	6 897	5 552	4 892	24,2%
Bidrag*	102	0	3	
Räntor	4	0	0	
Summa	7 002	5 552	4 896	26,1%
Kostnader				
Personal	6 993	5 810	5 279	20,4%
Lokaler	21	33	45	-35,4%
Övrigt drift	651	436	452	49,3%
Summa	7 666	6 279	5 777	22,1%
Verksamhetens utfall	-663	-727	-881	-8,8%

*Bidrag från Kammarkollegiet för utredning om samisk förskola.

Fördelad OH-kostnad 940 tkr för budgetår 2022.

Fördelad OH-kostnad 890 tkr för budgetår 2021.

Fördelad OH-kostnad 905 tkr för budgetår 2020.

Intäkterna för såld fjärrundervisning fortsätter att öka snabbare än kostnaderna. Intäkterna för fjärrundervisningen ökade med 26,1 procent mellan 2021 och 2022, motsvarande siffra för kostnader är 22,1 procent. Den interna budgeten för fjärrundervisningen är att avgiften ska täcka kostnaderna exklusive overheadkostnader.

Utvecklingsinsatser fjärrundervisning

Tre fjärrlärare utbildas genom Skolverkets satsning till modersmålslärare i samiska och fyra lärare läser samiska på högskolenivå. Lärarna fortsatte med att strukturera upp ämnet samiska för en likvärdig utbildning från årskurs 1-6 baserat på Skolverkets material *Natmin*. Under vårterminen har fjärrlärarna deltagit i Skolverkets implementering av de nya kursplanerna i samiska som modersmål och som moderna språk.

Övriga uppdrag till statliga myndigheter

Statliga myndigheter har fortsatt ett uppdrag att ta emot personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga samt nyanlända, för praktik. Myndigheten har tagit emot en person inom målgruppen för kortare praktik under 2022.

Sameskolstyrelsens sammanställning av totala intäkter och kostnader

Tabell 30 OH-intäkternas och -kostnadernas fördelning mellan olika verksamheter 2020-2022

Belopp i tkr	2022	2021	2020
Förskolan (30 %)	2 821	2 671	2 714
Sameskolan (50 %)	4 702	4 452	4 523
Läromedel (5 %)	470	445	452
Samisk integrerad undervisning (5 %)	470	445	452
Fjärrundervisning (10 %)	940	890	905
Totalt (100 %)	9 404	8 903	9 047

Overhead (OH)-intäkter och -kostnader är intäkter och kostnader som inte direkt går att härleda till någon särskild verksamhet. OH-kostnaderna består främst av kostnader för kansli, nämnd och myndighetsspecifika kostnader. Det är fasta kostnader som till stor del är oberoende av den pedagogiska verksamheten. Bedömningen är att den procentuella fördelning som använts 2020 och 2021 även ger en rättvisande bild 2022. Totala overheadkostnaden för 2022 är 501 tusen kronor högre än 2021 på grund av lägre kostnader för övrig drift. Kostnadsökningen är en följd av satsningar på Sameskolstyrelsens hemsida, på dataprogram och samisk kompetensutveckling.

Tabell 31 OH-intäkters och -kostnaders fördelning mellan olika verksamheter och konton 2022

Belopp i tkr	Samisk förskola	Sameskolan samt F-klass och fritidshem	Läromedel	Integrerad samisk undervisning	Fjärr- undervisning	Totalt
Intäkter						
Avgifter och andra ersättningar	0	1	0	0	0	1
Intäkter av bidrag	306	510	51	51	102	1 020
Räntor	11	19	2	2	4	38
Summa	318	530	53	53	106	1 059
Kostnader						
Personal	2 013	3 356	336	336	671	6 711
Lokaler	64	107	11	11	21	214
Övrig drift	1 062	1 769	177	177	354	3 538
Summa	3 139	5 232	523	523	1 046	10 464
Lämnade bidrag						
Verksamhetsutfall	2 821	4 702	470	470	940	9 404

Tabell 32 Verksamhetens totala intäkter och kostnader 2022

Belopp i tkr	Samisk förskola	Sameskolan samt F-klass och fritidshem	Läromedel	Integrerad samisk undervisning	Fjärr- undervisning	Totalt
Intäkter av anslag	15 252	35 430	2 258	3 989	663	57 592
Övriga intäkter	17 947	27 749	448	53	7 002	53 199
Kostnader	33 198	63 179	2 706	4 042	7 666	110 791

Sett ur ekonomisk omsättning är sameskolan inkluderat förskoleklass och fritids den största verksamheten följt av samisk förskola. Tredje störst är fjärrundervisning, sen kommer integrerad undervisning och därefter läromedelsproduktion.

Tabell 33 Avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras 2022

Belopp tkr	Avgifts- intäkter 1)	Bidrag och räntor 2)	Totala kostnader 3)	Belopp finansierat via anslag
Samisk förskola, fritidshem och skolverksamhet*	42 550	3 146	96 378	50 682
Läromedel	0	448	2 706	2 258
Fjärrundervisning**	6 897	106	7 666	663
Totalt	49 446	3 700	106 749	53 603

1) Samtliga avgifter disponeras av myndigheten.

2) Bidragen är villkorade bidrag från Försäkringskassan, Skolverket, Sametinget, Specialpedagogiska skolmyndigheten, kommuner och Kammarkollegiet.

3) Samtliga kostnader är inklusive fördelade overheadkostnader.

* I avgiftsintäkterna inkluderas samtliga intäkter av avgifter både från kommuner och föräldrar.

** I avgiftsintäkterna ingår fakturerade avgifter till kommuner för fjärrundervisning.

Finansiell redovisning

Sammanställning av väsentliga uppgifter

(tkr)	2022	2021	2020	2019	2018
Låneram Riksgäldskontoret					
Beviljad	3 000	3 000	3 000	5 000	5 000
Utnyttjad	494	954	1 463	1 329	1 471
Kontokrediter Riksgäldskontoret					
Beviljad	9 000	9 000	9 000	9 000	9 000
Maximalt utnyttjad	0	858	4 717	1 997	5 357
Räntekonto Riksgäldskontoret					
Ränteintäkter	36	0	0	0	3
Räntekostnader	0	0	0	12	0
Avgiftsintäkter					
<i>Avgiftsintäkter som disponeras</i>					
Beräknat belopp enligt regleringsbrev *	-	-	-	-	41 225
Avgiftsintäkter	49 446	45 938	44 396	42 850	40 738
Anslagskredit					
<i>Ramanslag Uo 16 1:4 ap.1</i>					
Beviljad	1 753	1 740	1 547	2 478	2 004
Utnyttjad	0	0	0	84	0
Anslag					
<i>Ramanslag</i>					
Anslagssparande	1 388	558	712	0	1 575
Bemyndiganden Ej tillämpligt					
Personal					
Antalet årsarbetskrafter (st)	119	113	112	124	118
Medelantalet anställda (st)	161	160	161	165	155
Driftkostnad per årsarbetskraft	897	905	844	774	784
Kapitalförändring					
Årets	0	0	0	0	0
Balanserad	0	0	0	0	0

* År 2019 och framåt finns inget beräknat belopp i regleringsbrevet.

Resultaträkning

(tkr)	Not	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	53 974	54 859
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	49 446	45 938
Intäkter av bidrag		3 715	2 050
Finansiella intäkter	3	38	3
Summa		107 173	102 850
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	4	-73 741	-67 827
Kostnader för lokaler		-17 035	-21 235
Övriga driftkostnader		-15 920	-13 197
Finansiella kostnader	5	-15	-2
Avskrivningar och nedskrivningar		-461	-588
Summa		-107 173	-102 850
Verksamhetsutfall		0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		3 618	3 298
Lämnade bidrag	6	-3 618	-3 298
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring		0	0

Balansräkning

(tkr)	Not	2022-12-31	2021-12-31
TILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	7	56	115
Maskiner, inventarier, installationer med mera	8	738	1 139
Summa		794	1 254
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	9	3 237	2 745
Fordringar hos andra myndigheter	10	1 969	978
Övriga kortfristiga fordringar	11	223	31
Summa		5 428	3 753
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	12	3 941	243
Övriga upplupna intäkter	13	1 740	0
Summa		5 681	243
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	14	-388	-545
Summa		-388	-545
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	15	2 311	11 261
Summa		2 311	11 261
SUMMA TILLGÅNGAR		13 826	15 966

(tkr)	Not	2022-12-31	2021-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital	16		
Statskapital	17	300	300
Summa		300	300
Avsättningar			
Övriga avsättningar	18	1 434	1 285
Summa		1 434	1 285
Skulder med mera			
Lån i Riksgäldskontoret	19	494	954
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	20	2 085	1 751
Leverantörsskulder	21	2 074	4 529
Övriga kortfristiga skulder	22	1 164	1 067
Summa		5 817	8 302
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	23	4 910	4 738
Oförbrukade bidrag	24	1 365	1 342
Summa		6 275	6 080
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		13 826	15 966

Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag

Anslag (tkr)		Ingående över- förings- belopp	Årets till- delning enligt reg- leringsbrev	Totalt disponi- belt belopp	Utgifter	Utgående över- förings- belopp
	Not					
Uo 16 1:4 Sameskolstyrelsen Ramanslag						
ap.1 Sameskolstyrelsen	25	558	58 434	58 992	-57 604	1 388
Summa		558	58 434	58 992	-57 604	1 388

Inom samisk integrering har beslut fattats under budgetår 2022 om att 3,3 mkr ska utbetalas till fjorton kommuner för läsåret 2022/2023. Dessa medel kommer att belasta 2023 års anslagstilldelning under förutsättning av att kommunerna fullgör sina åtaganden.

Enligt regleringsbrevet ska minst 3,0 mkr användas för samisk integrerad undervisning. Utfallet för år 2022 uppgår till 4,0 mkr. Dessutom ska minst 1,0 mkr av anslaget 2022 användas för utveckling och utökning av samiska lärverktyg och läromedel. Utfallet för år 2022 uppgår till 2,3 mkr.

För mer information om integrering och läromedelsproduktion hänvisas läsaren till avsnittet om verksamheterna.

Tilläggsupplysningar och noter

Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges. Till följd av detta kan summeringsdifferenser förekomma.

Redovisningsprinciper

Sameskolstyrelsens bokföring följer god redovisningssed och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring samt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till denna. Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna.

I enlighet med ESV:s föreskrifter till tionde paragrafen i förordningen om myndigheters bokföring (FBF) tillämpar myndigheten brytdagen den 5 januari 2023. Efter brytdagen har fakturor överstigande 30 tkr bokförts som periodavgränsningsposter.

Kostnadsmässig anslagsavräkning

Semesterdagar som intjänats innan år 2009 avräknas från och med år 2009 anslaget först vid uttaget enligt undantagsbestämmelsen. Utgående balans år 2022, 13 tkr, har anslagsavräknats i sin helhet.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner och inventarier som har ett anskaffningsvärde om minst ett halvt basbelopp och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Beloppsgränsen för förbättringsutgifter på annans fastighet är också ett halvt prisbasbelopp. Avskrivningstiden för förbättringsutgifter på annans fastighet uppgår till högst den återstående giltighetstiden på hyreskontraktet, dock lägst tre år. Avskrivning sker enligt linjär avskrivningsmetod från den månad tillgången tas i bruk.

Tillämpade avskrivningstider

5 år Maskiner, tekniska anläggningar samt övriga inventarier.

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp som de efter individuell prövning beräknas bli betalda.

Skulder

Skulderna har tagits upp till nominellt belopp.

Ersättningar och andra förmåner

Ledande befattningshavare/styrelseuppdrag

	Lön (tkr)
AnnaKarin Länta, skolchef	901
Bilförmån	18

Nämndledamöter/andra styrelseuppdrag

	Ersättning tkr
Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande	50
Lekmannarevisorssuppleant Skånes Dansteater AB	
Styrelseledamot AB Ängelhomshem	
Styrelseledamot Ängelholms Fastighetsstruktur AB	
Styrelseledamot Södra Sjukhusområdets Utvecklings AB	
Styrelseledamot, verkställande direktör och ordförande	
Skepparkroken Utbildning AB	
Ersättare i Sametingets plenum	
Sigrid Stångberg, vice ordförande	25
Ersättare i Aejlies ekonomisk förening	
Lilian Mikaelsson, ledamot	7
Ersättare i Sametingets plenum	
Ersättare i Sametingets näringsnämnd	
Ersättare i Sametingets språknämnd	
Ersättare i Samefonden	
Michael Teilus, ledamot	8
Lars Miguel Utsi, ledamot	8
Ledamot i Sametingets plenum	
Ersättare i Sametingets språknämnd	

Anställdas sjukfrånvaro

Uppgifter om sjukfrånvaro finns i tabell 27.

Noter

Resultaträkning (tkr)		2022	2021
Not 1	Intäkter av anslag		
	Intäkter av anslag	53 974	54 859
	Summa	53 974	54 859
	Utgifter i anslagsredovisningen	-57 604	-58 157
	Saldo	-3 631	-3 298
	Saldot består av minskning av semesterlöneskuld som intjänats före år 2009. Denna post har belastat anslaget men inte bokförts som en kostnad i resultaträkningen.	-13	0
	Resten av skillnaden (3 618 tkr) är bokfört under transfereringsavsnittet som erhållna anslagsmedel för finansiering av bidrag.	-3 618	-3 298
	Summa	-3 631	-3 298

Resultaträkning (tkr)		2022	2021
Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
	Intäkter från kommun för förskola	16 185	16 066
	Intäkter från kommun för fritidshem enligt SKOLFS 2011:62*	3 413	3 025
	Intäkter från kommun och förskoleklass enligt SKOLFS 2011:62**	3 186	2 703
	Ersättning från kommun, enligt förord SKOLFS 1995:50/2011:62***	17 865	16 791
	Ersättning för fjärrundervisning	6 893	5 711
	Föräldrantäkter barnomsorg	1 615	1 500
	Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	289	142
	Summa	49 446	45 938

Det ekonomiska målet för Sameskolstyrelsens verksamhet är att avgiftsintäkter från barnens hemkommuner för förskola samt ersättning för fritidshem, förskoleklass och sameskola ska bidra till att täcka kostnaderna för verksamheten. Kostnader som inte finansieras med avgiftsinkomster och ersättning ska finansieras med anslaget.

*Elever i fritidshem i medeltal 2022 (111) 2021 (99)

Giron, 40 (32)	877	769
Vähtjer, 21 (18)	798	572
Jáhkámáhkke, 49 (48)	1 687	1 590
Luspie, 1 (2)	33	91
Bjurholms kommun, 1 (1)	18	4
Summa	3 413	3 025

Ersättning 2022 (31 tkr/elev) 2021 (31 tkr/elev)

**Elever i förskoleklass i medeltal 2022 (34) 2021 (31)

Giron, 17 (14)	1 684	1 366
Vähtjer, 7 (4)	654	417
Jáhkámáhkke, 9 (12)	744	829
Luspie, 1 (1)	105	84
Bjurholms kommun, 0 (1)	0	7
Summa	3 186	2 703

Ersättning, 2022 (94 tkr/elev) 2021 (87 tkr/elev)

***Elever i sameskolan i medeltal 2022 (184) 2021 (178)

Giron, 89 (92)	9 570	9 500
Vähtjer, 24 (22)	2 427	2 281
Jáhkámáhkke, 65 (58)	5 263	4 404
Luspie, 6 (6)	544	607
Bjurholms kommun, 1 (0)	60	0
Summa	17 865	16 791

Ersättning, 2022 (97 tkr/elev) 2021 (94 tkr/elev)

Intäkter och kostnader för samisk förskoleverksamhet redovisas i tabell 2 i resultatredovisningen.

Motsvarande redovisning för sameskolan, förskoleklass och fritidshem redovisas i tabell 19.

Resultaträkning (tkr)		2022	2021
Not 3	Finansiella intäkter		
	Ränta på räntekonto i Riksgäldskontoret	36	0
	Övriga finansiella intäkter	2	3
	Summa	38	3

Räntesatsen för räntekonto hos Riksgälden har sedan den 8 januari 2020 fram till och med den 2 maj 2022 varit noll. Resterande del av året har ränta beräknats på räntekontot.

Not 4	Kostnader för personal		
	Lönekostnader (exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	50 190	46 588
	<i>Varav lönekostnader ej anställd personal</i>	96	117
	Sociala avgifter	22 190	20 335
	Övriga kostnader för personal	1 361	903
	Summa	73 741	67 827

Not 5	Finansiella kostnader		
	Ränta på lån i Riksgäldskontoret	5	0
	Övriga finansiella kostnader	10	2
	Summa	15	2

Räntesatsen för räntekonto hos Riksgälden har sedan den 8 januari 2020 fram till och med den 2 maj 2022 varit noll. Resterande del av året har ränta beräknats på räntekontot.

Not 6	Lämnade bidrag		
	Samisk integrerad undervisning	3 300	3 243
	Läromedel	263	0
	Inackorderingsersättning	55	54
	Summa	3 618	3 298

Sameskolstyrelsen lämnar bidrag till andra huvudmän för integrerad samisk undervisning. Dessutom lämnas bidrag till företag och privatpersoner för läromedelsproduktion samt för inackordering. För mer information kring integrerad samisk undervisning, läromedel och inackorderingsersättning hänvisas läsaren till respektive avsnitt i årsredovisningens första del.

Balansräkning		2022-12-31	2021-12-31
Not 7	Förbättringsutgifter på annans fastighet		
	Ingående anskaffningsvärde	2 572	2 572
	Årets anskaffningar	0	0
	Summa anskaffningsvärde	2 572	2 572
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-2 457	-2 392
	Årets avskrivningar	-59	-65
	Summa ackumulerade avskrivningar	-2 516	-2 457
	Utgående bokfört värde	56	115
Not 8	Maskiner, inventarier, installationer med mera		
	Ingående anskaffningsvärde	8 547	8 467
	Årets anskaffningar	0	80
	Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-2 114	0
	Summa anskaffningsvärde	6 433	8 547
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-7 407	-6 884
	Årets avskrivningar	-401	-523
	Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	2 114	0
	Summa ackumulerade avskrivningar	-5 694	-7 407
	Utgående bokfört värde	738	1 139
Not 9	Kundfodringar		
	Kundfodringar	3 237	2 745
	Summa	3 237	2 745
Not 10	Fordringar hos andra myndigheter		
	Fordran ingående mervärdesskatt	1 497	977
	Övriga fordringar hos andra myndigheter	471	1
	Summa	1 969	978
Not 11	Övriga kortfristiga fordringar		
	Fordringar hos anställda	223	31
	Summa	223	31
Not 12	Förutbetalda kostnader		
	Förutbetalda hyreskostnader	3 875	179
	Övriga förutbetalda kostnader	67	65
	Summa	3 941	243

Förutbetalda hyreskostnader 2022 är högre än 2021 eftersom fastighetsägaren SBB år 2021 inte inkom med fakturor för första kvartalet 2022.

Balansräkning		2022-12-31	2021-12-31
Not 13	Övriga upplupna intäkter		
	Utomstatliga bidragsintäkter	1 740	0
	Summa	1 740	0
Upplupna intäkter år 2022 redovisas här som en följd av att Kiruna kommun betalade ut 2022 års ersättning för skolpeng i början av januari 2023.			
Not 14	Avräkning med statsverket		
	Anslag i räntebärande flöde		
	Ingående balans	-558	-712
	Redovisat mot anslag	57 604	58 157
	Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-58 434	-58 003
	Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-1 388	-558
	Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag		
	Ingående balans	13	13
	Redovisat mot anslag under året enligt undantagsregeln	-13	0
	Fordran avseende semesterlöneskuld som inte har redovisats mot anslag	0	13
	Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto		
	Inbetalningar i icke räntebärande flöde	1 000	0
	Utbetalningar i icke räntebärande flöde	0	0
	Betalningar hänförliga till anslag och inkomstitlar	0	0
	Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto	1 000	0
	Summa avräkning med statsverket	-388	-545
Not 15	Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		
	Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2 311	11 261
	Summa	2 311	11 261
	Beviljad kredit enligt regleringsbrev	9 000	9 000
	Maximalt utnyttjad kredit	0	858
Not 16	Myndighetskapital		
	Myndighetskapitalet består enbart av statskapital därför redovisas inte någon specifikationstabell.		
Not 17	Statskapital		
	Statskapital utan avkastningskrav avseende konst	300	300
	Utgående balans	300	300

Balansräkning		2022-12-31	2021-12-31
Not 18	Övriga avsättningar		
	Avsättning för lokalt omställningsarbete		
	Ingående balans	1 285	1 134
	Årets förändring	149	151
	Utgående balans	1 434	1 285
Not 19	Lån i Riksgäldskontoret		
	Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.		
	Ingående balans	954	1 463
	Under året nyupptagna lån	0	80
	Årets amorteringar	-461	-588
	Utgående balans	494	954
	Beviljad låneram enligt regleringsbrev	3 000	3 000
Not 20	Kortfristiga skulder till andra myndigheter		
	Arbetsgivaravgifter	1 324	1 185
	Leverantörsskulder andra myndigheter	643	468
	Övrigt	118	98
	Summa	2 085	1 751
Not 21	Leverantörsskulder		
	Leverantörsskulder utomstatliga	2 074	4 529
	Summa	2 074	4 529
	Leverantörsskulder har gått ner på grund av en hyresskuld som fakturerades 2021 med förfallodatum 2022.		
Not 22	Övriga kortfristiga skulder		
	Personalens källskatt	1 160	1 067
	Övrigt	3	0
	Summa	1 164	1 067
Not 23	Upplupna kostnader		
	Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	2 436	2 041
	Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter	1 062	657
	Övriga upplupna kostnader	1 412	2 040
	Summa	4 910	4 738
	Övriga upplupna kostnader har gått upp eftersom Sameskolstyrelsen har reglerat en hyresskuld gentemot fastighetsägaren Jokkmokks kommun.		
Not 24	Oförbrukade bidrag		
	Summa bidrag som erhållits från annan statlig myndighet	1 158	1 162
	varav som förväntas tas i anspråk:		
	inom tre månader	579	581
	mer än tre månader till ett år	579	581
	Summa	1 158	1 162
	Bidrag som erhållits från kommuner	207	180
	Summa	207	180
	Summa oförbrukade bidrag	1 365	1 342

Anslagsredovisning

Not 25 Uo 16 1:4 ap.1 Ramanslag Sameskolstyrelsen

Enligt regleringsbrevet disponerar Sameskolstyrelsen en anslagskredit på 1 753 tkr. Under 2022 har myndigheten inte utnyttjat denna. Anslaget är räntebärande.

Sameskolstyrelsen får disponera hela det ingående överföringsbeloppet (558 tkr) då detta understiger tre procent av föregående års tilldelning om 58 003 tkr enligt regleringsbrevet.

Myndigheten har ett överskott på 1 388 tkr av årets anslag under 2022.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Jåhkåmåhkke den 16 februari 2023

Kerstin Lingebrant Vinka, ordförande

Sigrid Stångberg, vice ordförande

Lilian Mikaelsson, ledamot

Michael Teilus, ledamot

Lars Miguel Utsi, ledamot