



SAMESKOLSTYRELSEN

BUDGETUNDERLAG

2020-2022



Dnr: 37/2019 P 100

Upprättad: 2019

Dokumentansvarig: Sameskolstyrelsen

Antagen av nämnden för Sameskolstyrelsen 2019-02-26, §23/19

Innehåll

1. Inledning.....	4
2. Personal.....	5
Samiska.....	5
Språkmentorer.....	5
Insatser riktade till personal på förskola, skola och fritidshem.....	6
Ökade lönekostnader och stödundervisning.....	6
3. Hyreskostnader och renoveringsbehov.....	6
Giella förskola i Jåhkåmåhkke.....	7
Giron förskola och sameskola.....	7
Gárasavvon sameskola.....	8
Sammanfattning.....	9
4. Integrerad samisk undervisning.....	9
5. Fjärrundervisning.....	10
6. Läromedel.....	11
7. Övriga resurser.....	12
8. Nya sameskolor.....	12
9. Tabeller.....	13

Sameskolstyrelsens budgetunderlag för räkenskapsåren 2020–2022 enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

1. Inledning

I detta budgetunderlag yrkar Sameskolstyrelsen på ökning i anslaget för att kunna stabilisera och utveckla Sameskolstyrelsens verksamhet. Samtliga yrkande på de olika förändringsområdena behövs för att kunna nå målen samt för att utveckla verksamheten.

Personalen i förskola och skola är djupt engagerade i såväl elevernas skolgång som i sitt eget arbete, inte minst när det gäller att genomföra uppdraget att förmedla samisk kultur, traditioner och historia till eleverna¹. För Sameskolstyrelsens ledning, inklusive nämnden och regeringen återstår att skapa förutsättningar som motsvarar det engagemang och den motivation som visas av personalen i sameskolorna.

Sameskolstyrelsen ska bidra till att bevara och utveckla de samiska språken och den samiska kulturen. Något som varje barn och elev har rätt till. För detta krävs det olika satsningar som presenteras i detta budgetunderlag.

Gällande lagstiftningar gör att fler samer är medvetna om sina rättigheter vilket ökar intresset för samisk utbildning. Idag finns ökat behov både kulturellt och språkligt, och detta med en samisk utgångspunkt.

Då en stor del av de kostnader som myndigheten har är lokalkostnader och för att möta dagens krav på en modern skola krävs anpassningar i skolbyggnaderna. Sameskolstyrelsen har skolbyggnader som är trångbodda och undermåliga. Det är samiska barns och elevers rätt att få en samisk utbildning. Därför krävs ändamålsenliga och tillräckligt stora lokaler för att ta emot alla samiska barn och elever som vill ha en samisk utbildning.

Riksrevisionens granskningsrapport 2017:15 skriver tydligt i rapporten att det är dags för en omstart för samisk utbildning. Med de insatser Sameskolstyrelsen yrkar på i detta budgetunderlag kommer samisk utbildning få en omstart som är behövlig i verksamheten. Det är dags för regeringen att satsa på samisk utbildning, ge barn och elever förutsättningar för att utveckla sitt språk och få en samisk utgångspunkt i sitt lärande som de har rätt till.

¹ RiR 2017:15 Samisk utbildning – dags för en omstart

2. Personal

Det finns ett mycket stort behov av förskollärare och lärare hos Sameskolstyrelsen. Hos oss behövs även kompetens med kunskaper i samiska och samisk kultur. För att öka antalet legitimerade samisktalande lärare och förskollärare arbetar Sameskolstyrelsen för att finna lösningar så att befintlig personal får möjlighet att studera till lärare och förskollärare.

2018 påbörjades en satsning med Skolverket för att utbilda pedagoger för behörighet i samiska, det är ett treårsprojekt som kommer att kosta 0,8 miljoner kronor per år fram till och med 2020.

- Beräknade utökade kostnader årligen:
+0,8 mkr för 2020, 0,0 mkr för 2021, 0,0 mkr för 2022

Samiska

Sameskolstyrelsen har som mål att alla barn och elever är tvåspråkiga när de går ut årskurs sex. För att nå tvåspråkighet krävs en samisktalande miljö på skolorna. Därför är det av stor vikt att personalen på skolorna talar samiska. Alla samiska språk är klassade som hotade språk enligt FN-organet UNESCO. Ett språk är hotat när talarna försvinner eller övergår till att tala ett annat språk. Sameskolstyrelsen behöver utökad anslag för att kunna ge samers barn möjligheten och förutsättningarna att tala och utveckla sitt samiska språk.

- Beräknade utökade kostnader från och med 2020 för utbildning av obehörig personal, ökade lönekostnader och språkstöd:
+2,0 mkr för 2020, 0,0 mkr 2021, 0,0 mkr 2022.

Språkmentorer

För att nå tvåspråkighet hos barn och elever när de slutar årskurs sex är det av stor vikt att pedagogerna är samisktalande. Att enbart ge undervisning i samiska fyra timmar i veckan räcker inte, samiska språket måste vara närvarande hela tiden. Alla våra lärare är inte samisktalande och för att kunna ge barnen och eleverna språket och kulturen behövs språkstödjande medarbetare som går parallellt med läraren. På flera av sameskolorna undervisas det också i flera samiska språk. Det långsiktiga målet är att all personal ska vara samisktalande och att det inte ska behövas språkmentorer.

- Beräknade utökade kostnader årligen:
+0,5 mkr för 2020, +0,5 mkr år 2021, +0,5 för 2022

Insatser riktade till personal på förskola, skola och fritidshem

Sameskolstyrelsen har anställda som inte behärskar samiska fullt ut. En bidragande orsak till detta är att samer inte fick tala, läsa eller skriva på sitt eget språk i skolan ända fram till sextiotalet. För att sameskolorna och de skolor som har integrerad samisk undervisning ska kunna ge en så god undervisning som möjligt behövs en satsning för att höja kompetensen i samiska hos all personal. Sameskolstyrelsen har målet att alla inom myndigheten ska använda samiska som kommunikationsspråk.

- Beräknade utökade kostnader från och med budgetår 2020 för ökade insatser enligt ovan:
+0,6 mkr för 2020, +0,6 mkr för 2021, +0,6 mkr för 2022.

Ökade lönekostnader och stödundervisning

Regeringen har under flera år jobbat för att läraryrket i Sverige ska få högre status och att lärarlönerna ska gå upp. Satsningar har bland annat skett genom högre krav på lärarlegitimation och statsbidrag för att höja lönerna, till exempel *Lärarlönelyftet*. Dessa satsningar börjar ge resultat och Sameskolstyrelsen måste följa den allmänna löneökning utvecklingen för att behålla och anställa ny pedagogisk personal.

Alla elever har rätt att få stöd och hjälp från skolan för att nå kunskapskraven fastställda i läroplanen. Behovet av stödundervisning har ökat på senare år. Det är inte bara viktigt för barnet i behov av särskilt stöd att hen får hjälp, utan hela klassens arbetsro kan påverkas negativt utan extra stöd. Det finns behov av ett utökat anslag eftersom kommunernas tilläggsbelopp inte täcker de kostnader som utökad stödundervisning medför. Sameskolstyrelsen gör bedömningen att behovet av stödundervisning kommer fortsätta öka. Varje extra personalresurs ger ökade lönekostnader med cirka 0,6 miljoner kronor per år.

- Beräknade utökade kostnader för stödresurser från och med budgetår 2020:
+2,0 mkr för 2020, 0,0 mkr för 2021, 0,0 mkr för 2022.

3. Hyreskostnader och renoveringsbehov

Sameskolstyrelsen har inte rätt att äga fastigheter utan är hänvisad till hyresmarknaden. Vi bedriver verksamhet som kräver specialanpassade lokaler för förskola, skola och fritidshem, vilket begränsar marknaden av lokaler att hyra. Orterna där vi har verksamhet är relativt små vilket ytterligare begränsar marknaden. I Giron, som är största orten vi är verksamma på, har stadsflytten skapat brist på alla slags fastigheter. Den begränsade hyresmarknaden leder till att det inte finns några andra alternativ till hyresvärd även om det finns brister i de fastigheter vi hyr.

Det finns också regler som styr att Sameskolstyrelsen endast i särskilda fall har rätt att ingå hyresavtal på längre tid än sex år. Det medför att hyresvärden vill att de investeringar som görs för att anpassa lokalen efter vårt behov måste finansieras på sex år. Resultatet blir att ombyggnationer och renoveringar leder till stora hyreshöjningar för Sameskolstyrelsen. Skolpengen som betalas ut av elevernas hemkommuner är avsedd att täcka en viss del av Sameskolstyrelsens lokalkostnader blir låg eftersom kommunerna inte är beroende av hyresmarknaden då de kan äga både mark och byggnader så har de andra möjligheter att hantera sina lokalkostnader som generellt är lägre än våra lokalkostnader. Sameskolstyrelsen har därför behov av extra anslag för att klara av finansieringen av lokaler.

Giella förskola i Jáhkâmáhkke

Förskoleverksamheten i Jáhkâmáhkke bedrivs sedan den 1 november 2017 i nya lokaler. Ett hyreskontrakt är upprättat på sex års hyrestid. Utbildningsdepartementet öppnade under 2018 upp möjligheten att förlänga hyreskontraktstiden. Inga nya avtalsförhandlingar har ännu påbörjats med hyresvärden. Den årliga hyreskostnaden för förskolan Giellas nya lokaler uppgår till ungefär tre miljoner kronor.

I den tillfälliga anslagsökningen på 15 miljoner kronor för år 2018 var ingen del av anslaget öronmärkt för de ökade hyreskostnaderna utifrån den nya förskolan Giella. Däremot använde Sameskolstyrelsen tre miljoner kronor till just dessa hyreskostnader. Även i 2019 års anslag som sänkts från 55 till 50 miljoner kronor används tre miljoner kronor för att betala hyreskostnaderna för förskolan Giella.

Vi vill poängtera att det är viktigt att anslaget inte sänks då vi redan har hyreskostnader som ska betalas och hyresavtal som ska följas.

Giron förskola och sameskola

Skolan byggdes ut 2015. Trots detta är skolan för liten för att kunna bedriva den verksamhet som bedrivs i Giron. Giron är en ort som har stor samisk befolkning och sameskolan ligger i ett attraktivt område. Elevantalet har ökat och ökar fortfarande och det finns inte tillräckligt med arbetsplatser för personalen. En tillfällig modullösning med fyra moduler kom på plats 2017 och nu under 2019 planeras ytterligare en utökning med fyra moduler för att klara av att ta emot elever och samtidigt ha en god arbetsmiljö på skolan. Den utökade hyreskostnaden för modulerna år 2019 är tillfällig och den har budgeterats och finansieras via anslaget på 50 miljoner kronor.

Parallellt med arbetet att hyra fler moduler har processen med att bygga ut skolan påbörjats. Den bör komma igång så snart som möjligt. Finansieringen av utbyggnaden av Giron sameskola måste vara klar för att processen ska kunna fortsätta.

Sameskolstyrelsen kan och får inte själva bygga en skola. Det är fastighetsägaren Offentliga Hus AB som under förutsättning av att finansieringsbeslut tas kommer att genomföra investeringen. Sameskolstyrelsen blir då en hyresgäst. Storleken på det årliga hyresbeloppet är avhängig längden på hyresavtalet som ska tecknas. Ju längre avtalstid desto lägre årlig hyreskostnad.

Vi gör en bedömning i detta läge att om prospekteringen av bygget av en ny skola blir klar under år 2019 kommer nybyggnationen att påbörjas under år 2020 och verksamheten kommer att kunna komma igång tidigast till höstterminen år 2020 men kanske mer realistiskt till vårterminen 2021.

Sameskolstyrelsen behöver därför ett utökat anslag för ökade hyreskostnader i Giron från och med år 2021. Hyresbeloppet uppskattas för närvarande till ungefär två miljoner kronor per år.

- Beräknade utökade hyreskostnader:
2020: 0,0 mkr, 2021: +2,0 mkr, 2022: 0,0 mkr.

Gárasavvon sameskola

Fastigheterna som Sameskolstyrelsen bedriver verksamhet i är byggd på fyrtioalet. Sameskolan i Gárasavvon är i stort behov av renovering. I februari 2018 fick skolan stänga all skolverksamhet på grund av kyla. Temperaturen inomhus blir för låg för att man ska kunna bedriva skolverksamhet i lokalen. I slutet av 2015 gjordes en statusbesiktning av Gárasavvon sameskola. Sammanfattningsvis visar rapporten att vissa delar inte är anpassade för verksamheten och större ombyggnationer krävs för att uppnå dagens standardnivå. Tillgängligheten är bristfällig i förskolan och i delar av skolan.

Även i Gárasavvon är Sameskolstyrelsen hyresgäster till fastighetsägaren Offentliga Hus AB. Renoveringen och statushöjningen av skollokaler i Gárasavvon görs efter det att beslut tas av fastighetsägaren och nytt hyreskontrakt upprättas mellan Offentliga Hus och Sameskolstyrelsen. För att kunna göra dessa ombyggnationer och renoveringar krävs ökat anslag för Sameskolstyrelsen. Bedömningen som görs är att hyreshöjningen efter renoveringarna ökar med två miljoner kronor i årshyra.

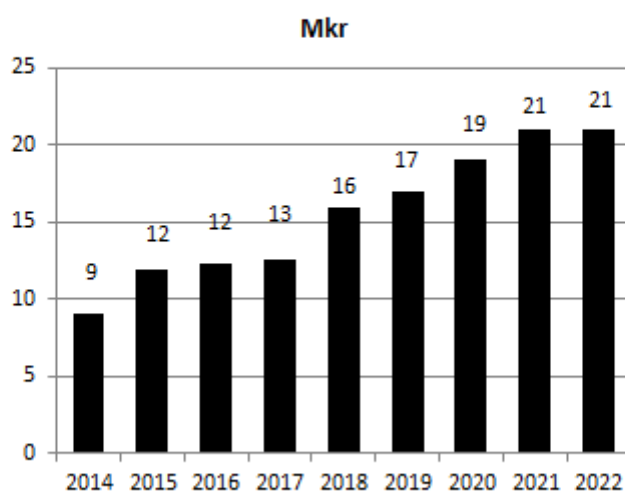
- Beräknade utökade hyreskostnader från och med 2020:
+2,0 mkr för 2020, 0,0 mkr för 2021, 0,0 mkr för 2022.

Sammanfattning

Konsekvenser om Sameskolstyrelsen inte får anslag för finansieringen av lokaler är att vi blir tvungna att skära ner drastiskt i verksamheten. De samiska barnens rätt till utbildning är svår att uppnå om vi inte har lokaler som är tillräckligt stora för att ta emot alla barn och elever eller om lokalerna inte är ändamålsenliga på andra sätt. Vidare skulle detta leda till att Sameskolstyrelsen inte klarar uppdraget i regleringsbrevet. Ökade hyreskostnader kan vi inte påverka nämnvärt även om Sameskolstyrelsen arbetar för att kunna förlänga hyreskontrakten för att få lägre hyreskostnader per år.

- Summering av de beräknade utökade kostnaderna för fastighetshyror från och med år 2020 enligt resonemanget i kapitel två gällande hyreskostnader och renoveringsbehov:
+2,0 mkr för 2020, +2,0 mkr för 2021, 0,0 mkr 2022.

Hyreskostnad 2014-2022



Tabellen visar hyreskostnaderna från år 2014-2022.

4. Integrerad samisk undervisning

Ett prioriterat uppdrag är att utveckla och utöka den integrerade samiska undervisningen. Idag är målet att Sameskolstyrelsen ska bevilja sammanlagt tre miljoner kronor till kommuner som erbjuder integrering. En miljon kronor är anslag från Kulturdepartementet och två miljoner kronor är en del av anslaget från Utbildningsdepartementet.

Sameskolstyrelsen ser att integrerad samisk undervisning sker på olika sätt i de olika kommunerna. I vissa kommuner sker enbart undervisning i samiska och i andra kommuner sker undervisningen på så sätt att man integrerar samiskan i flera ämnen såsom slöjd, hemkunskap och samhällsorienterande ämnen.

Samisk integrerad undervisning ska inte enbart vara undervisning på samiska. Eleverna ska också lära sig samisk kultur, historia och traditionell kunskap. Elever som går på samisk integrering ska erbjudas språkbad som är ett tillfälle för elever att träffas och använda sitt språk under en vecka. De ska få tillgång till ett sammanhang där alla pratar samiska och där de får öva sin samiska sammanhängande. Sameskolstyrelsen vill ge möjlighet till flera kommuner att erbjuda samiska elever integrerad samisk undervisning. För detta krävs ytterligare anslag.

- Beräknade utökade kostnader från och med budgetår 2020 för integrerad samisk undervisning:
+750 tkr för 2020, +1,0 mkr för 2021, +1,0 mkr för 2022.

5. Fjärrundervisning

Sameskolstyrelsen har i regleringsbrevet sedan budgetåret 2016 uppdraget att utveckla fjärrundervisning i samiska till elever i kommuner runt om i Sverige. Tillhandahållandet av fjärrundervisning har gett elever tillgång till undervisning i samiska över hela Sverige. Tidigare var det svårt för många huvudmän att tillgodose behov i samiska. Samiska förvaltningskommuner ökar i antal och det är ett stort intresse av att köpa fjärrundervisning av Sameskolstyrelsen, elevantalet ökar stadigt. I dagsläget finns elever från förskoleklass till gymnasium.

För detta uppdrag har Sameskolstyrelsen inte fått något extra anslag. Sameskolstyrelsen ser också ett behov av språkbad för de elever som har fjärrundervisning i samiska, studier visar att det är en metod som leder till utveckling av språkstudier att få träffas och använda språket. Många av de elever som har fjärrundervisning i samiska bor inte i samisktalande samhällen och har därför inte möjlighet att använda sitt språk utanför hemmet och lektionerna i samiska. Sameskolstyrelsen får in nya ansökningar från kommuner som önskar fjärrundervisning i samiska. Utfallet för kostnaderna för fjärrundervisningen 2018 är 4.684 tkr och intäkterna är 3.359 tkr. I kostnaderna ingår löner för fjärrundervisningslärare och rektorstjänst. Därtill inryms kostnader för kompetensutveckling och fördelade overheadkostnader.

- Beräknade utökade kostnader från och med budgetår 2020 för fjärrundervisning:
+1,2 mkr för 2020, +0,4 mkr för 2021, +0,4 mkr för 2022.

6. Läromedel

Sameskolstyrelsen har ett uppdrag att främja och utveckla produktion av läromedel för samisk undervisning. Idag finns ett stort behov av samiska läromedel. Inte bara läromedel som är översatt från svenska läroböcker, utan även läromedel som är anpassade utifrån svenska sameskolornas läroplan med samisk utgångspunkt. Digitaliseringen av skolan kräver också nya samiska läromedel. Det behövs appar, övningsböcker och lärarhandledningar. Tillgång till samiska läromedel och lärare i samiska är en grundläggande förutsättning för att Sameskolstyrelsen ska kunna nå sina mål.

Processen att utveckla och producera läromedel är komplex och innehåller flera olika delar som kräver olika kompetenser. År 2019 är 1,5 miljoner kronor avsatt till läromedelsproduktion men det är svårt att få dessa medel att räcka till både resurser som krävs för att samordna läromedelsproduktion och producera av läromedel. Det behövs både mer medel och långsiktig finansiering för att skapa en effektiv och ändamålsenlig läromedelsproduktion. I Riksrevisionens granskningsrapport från 2017 *Samisk utbildning – dags för en omstart*² görs en jämförelse med norska Sametingets utgifter för läromedel som varit på över 20 miljoner kronor åren 2012-2016.

Sameskolstyrelsen ska tillgodose alla fyra samiska språk. Marknaden är liten för samisk läromedelsproduktion vilket leder till att intresset för produktionen är lågt. Sameskolstyrelsen får betala ett högre pris för att producera dessa läromedel. Medel måste tillföras för att statens insatser inom området ska leva upp till gällande lagstiftning och konventioner för urfolk. För att klara vår uppgift behövs en handläggare som kan arbeta med läromedel och för att nå dit behöver vi utökad anslag.

- I budgeten för år 2019 finns 1,5 miljoner kronor avsatt för läromedel. Vi önskar ett kraftigt utökad anslag under åren 2020-2022. Beräknade utökade kostnader från och med budgetåret 2020 för läromedelsproduktion är:
+1,0 mkr för 2020, +1,0 mkr för 2021, +2,0 mkr för år 2022.

² Riksrevisionen (2017). *Samisk utbildning - dags för en omstart*. RIR 2017:15

7. Övriga resurser

Sameskolstyrelsen ser behov av att stärka upp på personalsidan gällande IT-kompetens i verksamheten på grund av den ökade digitaliseringen i skolan. Genom att ha en egen IT-ansvarig blir Sameskolstyrelsen mindre sårbara jämfört med idag. Vi ser också behovet med att utöka kansliet med utvecklingsstrateg/kommunikatör i verksamheten.

- Beräknade utökade kostnader från och med budgetår 2020 uppgår till 2,0 mkr. Samma belopp utan utökning önskas behållas under 2021 och 2022.

8. Nya sameskolor

Det finns intresse för att Sameskolstyrelsen ska utvidga sin verksamhet geografiskt. För att förverkliga detta skulle en förstudie behöva göras.

- Beräknade utökade kostnader från och med budgetår 2020 beräknas till 750 tkr. Detta är ett engångsbelopp för år 2020.

9. Tabeller

Nedan redovisas ett antal olika tabeller utifrån resonemanget ovan och utifrån gjorda antaganden om framtida kostnadsutveckling samt behov av satsningar.

Tabell 1 Sammanställning avseende yrkanden enligt resonemang ovan

SAMESKOLSTYRELSEN BUDGETUNDERLAG 2020-2022											
ANSLAG: Verksamhetsområdesöversikt. Belopp i tkr.											
Anslag/anslagspost verksamhetsområde	Medel från föreg år	Tilldelade medel 2017	Indrag- ning	Disp belopp	Utfall 2018	Utgående överförings belopp	Anvisat 2019	Prognos 2019	Förslag 2020	Beräknat 2021	Beräknat 2022
Utgiftsområde 1 Rikets styrelse											
Anslag 7:1 Åtgärder för nationella minoriteter											
Anslagspost 7 Integrerad samisk undervisning	0	1 000		1 000	1 000	0	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Summa	0	1 000	0	1 000	1 000	0	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Utgiftsområde 16 1:4 Utbildningskostnader	-1 678	55 099	0	53 421	51 845	1 575	49 569	50 369	13 600	18 350	22 850
2.0 Personal											
Utökade personalkostnader									5 900	1 100	1 100
Summa									5 900	1 100	1 100
3.0 Hyreskostnader och renoveringsbehov											
Ökade hyreskostnader									2 000	2 000	0
Summa									2 000	2 000	0
4.0 Integrerad samisk undervisning											
Utökning och utveckling av integrerad samisk undervisning									750	1 000	1 000
Summa									750	1 000	1 000
5.0 Fjärrundervisning											
Kostnader för fjärrundervisning									1 200	400	400
Summa									1 200	400	400
6.0 Läromedel											
Utveckling och produktion av samiska läromedel									1 000	1 000	2 000
Summa									1 000	1 000	2 000
7.0 Övriga resurser											
Informatör/kommunikatör samt IT-ansvarig									2 000	0	0
Summa									2 000	0	0
8.0 Nya sameskolor											
Utredning av behov av nya verksamhetsområden									750	-750	0
Summa									750	-750	0
Summa	-1 678	55 099	0	53 421	51 845	1 575	49 569	50 369	13 600	4 750	4 500
Förslag									13 600	18 350	22 850

Tabell 2 Låneram, räntekostnadskredit och avgiftsintäkter

Beviljad låneram enligt regleringsbrev	5 000				
Utgående balans 2018-12-31	1 471				
	År 2018	År 2019	År 2020	År 2021	År 2022
Beräknad nyupplåning	505	730	600	600	600
Beräknad amortering	642	1 000	800	600	600
UB lån i Riksgäldskontoret	1 471	1 201	1 001	1 001	1 001
<i>Beslutad/föreslagen låneram</i>	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Beräknat anslagsbehov för räntor					
Anslag	0	0	0	0	0
Ränteantagande för räntor	0	0	0	0	0
Finansieringar av räntor och amorteringar					
Avskrivningsplan					
Maskiner, tekniska anläggningar samt övriga inventarier			5 år		
Smartboards med kringutrustning			3 år		
	År 2018	År 2019	År 2020	År 2021	År 2022
Förslag till kredit på räntekonto i RGK	9 000	9 000	9 000	9 000	9 000
Förslag till anslagskredit på ramanslag	2 004	1 487	1 092	1 100	1 122
Bemyndiganden					
	År 2018	År 2019	År 2020	År 2021	År 2022
Nya åtaganden	1 500	1 500	2 500	3 500	5 500
Åtaganden avser bidrag som utbetalas till kommunerna för samisk undervisning där avtal om utbetalning har tecknats. Alltså, kostnader för "samisk integrering".					
Avgiftsintäkter som disponeras av Sameskolstyrelsen					
	Utfall	Prognos			
Avgiftsbelagd verksamhet	År 2018	År 2019	År 2020	År 2021	År 2022
Avgifter; Sameskola, fritidshem, förskoleklass	19 789	20 250	20 250	20 250	20 250
Avgifter; förskola	16 124	15 750	15 750	15 750	15 750
Föräldraintäkter barnomsorg	1 276	1 200	1 200	1 200	1 200
Övriga intäkter	3 550	4 200	4 200	4 200	4 200
Summa	40 739	41 400	41 400	41 400	41 400

Tabell 3 Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar

	2018	2019	2020	2021	2022
(tkr)	Utfall	Prognos	Beräkning	Beräkning	Beräkning
IB lån i Riksgäldskontoret	1 608	1 471	1 201	1 001	1 001
Nyupplåning (+)	505	730	600	600	600
Amorteringar (-)*	-642	-1 000	-800	-600	-600
UB lån i Riksgäldskontoret	1 471	1 201	1 001	1 001	1 001
Beslutad/föreslagen låneram	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Ränteutgifter					
Finansiering av räntor och avskrivningar					
Utgiftsområde, anslag 1601004001	-642	-1 000	-800	-600	-600
Övrig finansiering					

*På nya investeringar har amortering beräknats på ett medeltal per fyra år.

Tabell 4 Verksamhetsinvesteringar

	2018	2019	2020	2021	2022
(tkr)	Utfall	Prognos	Beräkning	Beräkning	Beräkning
Immateriella investeringar					
Datasystem, rättigheter med mera					
Materiella investeringar					
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	1 163	548	600	600	600
Byggnader, mark och annan fast egendom	346	182			
Övriga verksamhetsinvesteringar					
Summa verksamhetsinvesteringar	1 509	730	600	600	600
Finansiering					
Lån i Riksgäldskontoret (andra kapitlet, paragraf ett, kapitaltjänstförordningen).	1 471	1 201	1 001	1 001	1 001
Bidrag (andra kapitlet, tredje paragrafen kapitalförsörjningsförordningen).					
Finansiell leasing (andra kapitlet, femte paragrafen kapitalförsörjningsförordningen).					
Anslag (efter medgivande av regeringen).					
Summa finansiering	1 471	1 201	1 001	1 001	1 001