



2016-09-12

Luleå/Jokkmokk

## Fjärrundervisning i samiska

### Tekniska instruktioner till skolan

Lokalen där eleven deltar i fjärrundervisningen ska vara lugn och eleven ska kunna ha sin lektion utan att bli störd.

Utrustning som varje elev ska ha:

- en egen dator med webkamera
- headset med mikrofon (vår rekommendation är att använda headset med USB-port)
- bra internetuppkoppling

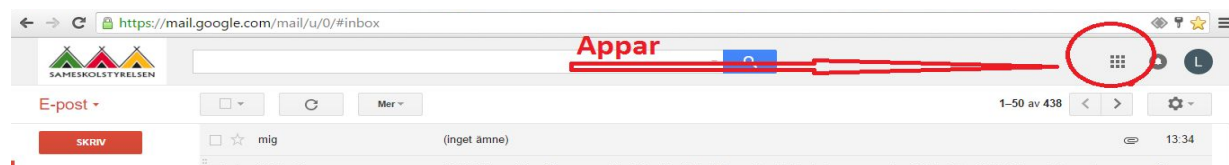
Inloggningen görs via [www.google.se](http://www.google.se).

Använd Chrome istället för Internet Explorer eller Mozilla Firefox.

Sameskolstyrelsen skapar elevernas inloggning till Sameskolstyrelsens GAFE (Google apps for education). Om inte skolan är bekant med GAFE än så finns det en liten introduktion om Google Classroom bakom länken här:

<https://www.youtube.com/watch?v=yerdK77W354>

Appar: svarta små rutor uppe till höger.



Undervisningen kommer att ges via Google Hangout

Läroplattformen som ska användas är Google Classroom (Finns i Appar)

Läraren kommer att bjuda in elever till lektionen via Google Kalender (Finns i Appar)

Eleven deltar i mötet genom att klicka: Videosamtal: Anslut till mötet (se bild nedan)

inkorgen (5) x Sameskolstyrelsen x Google Har... x Lärare, fjärr... x Fjärrteam 20 x Fjärrundervi... x Mentorblan... x infobrev till... x 6.9 - Google x

← → ↻ [https://calendar.google.com/calendar/render?tab=mc#eventpage\\_6](https://calendar.google.com/calendar/render?tab=mc#eventpage_6) 🔍

SÖK I KALENDER

← SPARA SÄNG

**samiska lektion Eva och Anton**

6/9/2016 12:00 till 13:00 6/9/2016 Tidszon

Heldag  Upprepa...

Uppgifter om händelse [Hitta en tid](#)

Var  **Anslut till mötet/lektionen**

Videosamtal  Anslut till mötet: lise-tapio-pittja  [Byt namn](#) | [Ta bort](#)

Kalender

Beskrivning

Bilaga [Lägg till bilaga](#)

Händelsefärg

Aviseringar  10 minuter  [Lägg till en avisering](#)

Visa mig som  Tillgänglig  Upptagen

Synlighet  Standard för kalender  Offentlig  Privat

**Lägg till gäster**

Gästerna kan  
 ändra händelse  
 bjuda in andra  
 visa gästlista

Sameskolstyrelsen  
(Red.) Tiina Johansen & Lise Tapio Pittja